

Б.М.ЕСАДЖАНЫН Г.В.ЯЗЫЧЯН Л.Г.БАЛАСАНЫН

РУССКИЙ ЯЗЫК



5



Б.ЕСАДЖАНЫАН Г.ЯЗИЧЯН Л.БАЛАСАНЫАН

РАДУГА

УЧЕБНИК

по русскому языку

5 класс



Ереван "Филин" 7

УДК 373.167.1+808.2

ББК 81.Ря72

Е 810

Утверждено

Министерством образования и науки
Республики Армения

Есаджаниян Б.М. и др.

Е 810 РАДУГА 5 /Б.Есаджаниян, Г.Язичян,

Л.Баласаниян Ер., Филин, 2009.-144с.

ББК 81.2Ря 72

© Б.М.Есаджаниян, К.Б.Тонапетян, Л.Г.Баласаниян

© Филин, 2009

Дорогие ребята!

**Хочу, чтобы вы
Недаром
За чтением время
Потратили.**

**Хочу,
Признаюсь откровенно
И честно,
Чтоб книжку
Вам было читать
Интересно.**

**А если захочется вам
Посмеяться,
То этого тоже
Не надо бояться:
Ведь, если смеются
Товарищи дети,
Становится сразу
Светлее на свете.**

Б.Заходер



заработь-испугаться;
манить-звать

ТРОПИНКА

А.Шевченко

Скажи, тропинка:
Ты меня узнала?
Я прошлым летом
Здесь же пробегал.

Я видел место,
Где берёшь начало,
А где конец твой,
Так и не узнал.



Я добежал тогда
До поворота
И заробел:
Был вечер, темнота.

Казалось, за кустами
Дышит кто-то,
Пугали
Незнакомые места.

Куда же ты меня
Сегодня манишь?
Зачем за поворот
Меня зовёшь?

Но я бегу,
Я знаю-не обманешь!
Ты добрая-
Меня не подведёшь!

Покажешь родники,
Грибные чащи.
И, уходя
Всё дальше от крыльца,

Мечтаю здесь бывать
Как можно чаще!
И очень рад,
Что нет тебе конца!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Выразительно прочитайте стихотворение. О чём оно?
2. Составьте (устно) рассказ о том, как вы отдыхали летом.

3. К данным словам подберите синонимы (слова, близкие по значению) из левого столбца:

родник

заробеть

тропинка

манить

дорожка

завлекать

источник

испугаться



4. Составьте словосочетания:

испугался (кого?чего?)

звать (кого?)

звать (как?)

обмануть (кого?)

показать (кому?)

показать (что?)

забавные охотничьи случаи-ըրրորդական գզարծալի դեպքեր;
опушка леса-օղտաշրջան; отыскать-найти;
набивать-заполнять; шелестеть-խշխշալ;
фыркать и сопеть-փնչացնել և ֆսֆսալ;
отшатнуться-թափոկ ետ քաշվել



* * *

По В.Мишурину

На опушке леса я отыскиваю большую кучу сухих осенних листьев, набиваю ими полный мешок и отправляюсь назад домой. Иду не торопясь, люблюсь хорошей погодой, дышу свежим воздухом, вспоминаю забавные охотничьи случаи.

Вдруг слышу: листья в мешке шелестят...

Останавливаюсь и говорю самому себе: "Листья как будто живые..."

Смешно стало. Присаживаюсь на пенёк, смотрю,

слушаю. И ушам и глазам не верю-листья трещат, словно в них кто-то вертится...

Мне стало интересно: "Что же это у меня в мешке?". Беру его, развязываю и смотрю внутрь. Ничего не вижу, только слышу, как кто-то громко фыркает и сопит. Отшатываюсь, а из мешка выскакивает и быстро удирает от меня ёж.

Как же ты попал туда?

Известно, что ежи устраивают из листьев гнёзда, забираются в них и спят там всю долгую снежную зиму. Вот и этот ёж решил сделать себе такую же постель. Натаскал большую кучу сухих листьев, завернулся в них... и гнездо готово. Но уснуть ему не пришлось: я его потревожил.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Выберите название к рассказу:

"Случай в лесу"

"Ёжик"

"Живые листья"

2. Как ёжик оказался в мешке?

3. Перескажите текст от третьего лица.

4. Подберите синонимы к следующим словам:

отыскать, набить, отправиться назад,

торопиться, хороший, забавный, случай.

5. Расскажите, что вы знаете о ежах?

6. Прочитайте загадку.



Лежит под ёлками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
И вдруг побежала.

низать-нижешь-нанизывать -շարել;
облизать-оближешь-լիցալնել, կլիցալնես



ЁЖ

М.ЯСНОВ

Я с утра, весь день, в пути
На тропинках долгих-
Трудно яблоки нести
В норку на иголках.

Эти-в кучку соберёшь,
Те-на ветки нижешь.
До чего запас хорош-
Мордочку оближешь!



Сколько яблок на лугу-
Кто-то обронил их...
И оставить не могу,
И забрать не в силах!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Легко ли живётся ёжику?
2. Продолжите предложения:

Кто где живёт?

Ёж живёт в

Птица живёт в

Медведь живёт в

Волк живёт в

Белка устраивает гнездо в



по ягоды-за ягодами; муравейник-մրջնանոց;
попятиться-հետ-հետ գնալ; кое-как-մի կերպ;
душистая трава-բուրավետ խոտ;
заскользить-սահել; заступиться-սաշտպանել

ВСТРЕЧА СО ЗМЕЕЙ

По А.Дорохову

Ранним июльским утром я пошёл в лес по ягоды. Когда я вышел на поляну, то лёг в душистую траву отдохнуть. Я смотрел на зелёного кузнечика, который сидел на травинке и весело стрекотал. Но вот кузнечик весело подпрыгнул и исчез. Что-то вспугнуло его. У большого пня сидела змея.

Вдруг она зашипела и стала быстро-быстро разворачивать длинное тело. Голова медленно закачалась в воздухе. В раскрытой пасти были видны острые, как иглы, зубы. Маленькие чёрные глаза ярко сверкали. Я попятился. Змея заскользила по траве. В ужасе я бросился в сторону и попал в огромный муравейник. Кое-как я выбрался из него и взглянул на змею. Гадюка тоже попала в муравейник. Извиваясь от укусов, она шипела от боли.

Я не мог удержаться от смеха: "Ай да муравейчики! Здорово заступились за меня!".

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Правильно соедините слова из двух столбиков и прочитайте:

трещат

мышь

шипят

чайки

пищат

змеи

кричат

кузнечики

2. Как автор узнал о присутствии змеи?

3. Чем кончилось нападение змеи?

4. Перескажите текст по плану:

а) За ягодами. б) Нападение змеи.

в) Неожиданные защитники.

тайга-տայգա (փշատերև անտառների գոտի);
привыкнуть-սովորել, վարժվել; привык-վարժվեց



ОЛЕНЁНОК

Как-то папа из тайги принёс мне с сестрёнкой оленёнка. Оленёнок был очень маленький, со светло-коричневой шёрсткой и тёмными пятнышками на спине. На лбу у него было большое белое пятно, из-за чего мы и прозвали его Снежком. Он вначале всех боялся, но потом привык и всюду ходил следом за нами. Снежок ещё ничего не мог есть, а только пил из бутылочки молоко.

Мы очень любили кормить своего оленёнка. Через месяц Снежок вырос и мог бы сам пить из чашечки молоко, но не хотел,

Вскоре Снежок стал есть траву и листья. Понемногу мы стали отпускать Снежка в сад. Сад у нас большой и оленёнок чувствовал себя в нём как дома, в лесу. Он очень красиво и высоко прыгал.

Вскоре наступила зима. Однажды утром, когда выпал снег, Снежка не оказалось. Его всюду искали, но напрасно. Он убежал, наверное, в лес.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Найдите в тексте описание оленёнка.

Что в этом описании объясняет кличку оленёнка?

2. Как себя вёл оленёнок?

3. Почему оленёнок убежал?

4. Подберите нужные слова:

Папа принёс из тайги (кого?)... Оленёнок вначале боялся (кого?)..., а потом привык (к кому?)... . Вскоре оленёнок стал есть (что?)... . Мы стали отпускать Снежка (куда?)... . Он прыгал (как?)... .



притвориться мёртвым-մեռած ծաւանլի;
божья коровка-գաւորկ; тля-նւտիչ;
беречь и охранять-պահպանել

*Тлю с ветвей она съедает
И в саду нам помогает,
На листок усевшись ловко-
Это божья ...*

ИНТЕРЕСНЫЙ ЖУЧОК

По Г. Скребицкому

Дети поймали хорошенького жучка. Головка у него чёрная, крылья красные, на крыльях пятнышки. Да жив ли он? Что-то он не шевелится.

Жив! Он только притворился мёртвым: сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Это божья коровка. Дети рассмотрели божью коровку и на листочек посадили. Раздвинул жучок свои твёрдые крылья, распустил из-под них настоящие лёгкие прозрачные крылышки и улетел.

Божья коровка уничтожает множество тлей. Тля живёт на листьях и сосёт сок из растений. А если пустить туда божью коровку, она быстро их поест.

Божьих коровок надо беречь и охранять.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что вы узнали о божьей коровке?
2. Какую пользу она приносит?

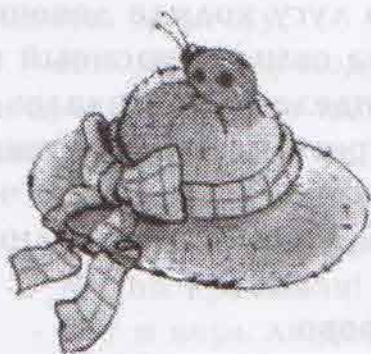
забиться-спрятаться;
передышка-отдых;
забираться-подниматься



БОЖЬИ КОРОВКИ

М.Яснoв

На летние рощи и чащи
Льёт дождик всё гуще и чаще,
И божьи коровки, малышки,
Забились под листья и шишки.



Одна восклицает:
- Вот горе?
Тропа превращается в море!
Не будет дождю передышки-
Зальёт наши листья и шишки.

Другая на лист забирается:
-Ой, девочки, дождик кончается! ...
- Ура!-ей в ответ из-под шишки.-
Какие мы всё же трусишки!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте стихотворение по ролям.
2. Выучите стихотворение наизусть.
3. Подберите слова, которые рифмуются между собой.

Кто больше?

... шки	... чка	... ется
... шки	... чка	... ется
... шки	... чка	... ется
... шки	... чка	... ется



гусеница-բրբրբ; повезло-բախտը բերեց;
противно-նողկալի; брюшко-փորիկ;
поползти-սողալ; кокон-րոճոճ; роса-ցող;
обматываться-заматываться-փաթաթվել

ЧЕСТНОЕ ГУСЕНИЧНОЕ

1.

По В.Берестову

Гусеница считала себя очень красивой и не пропускала ни одной капли росы, чтобы в неё не посмотреться.

- До чего же я хороша!-радовалась Гусеница.-Жаль, что никто-никто этого не замечает.

Но однажды ей повезло. По лугу ходила девочка и собирала цветы. Гусеница села на самый красивый цветок и стала ждать. А девочка увидела её и сказала:

- Какая гадость! Даже смотреть на тебя противно!

- Ах так!-рассердилась Гусеница.-Тогда я даю честное гусеничное слово, что никто, никогда, нигде, ни за что больше меня не увидит.

И гусеница поползла на дерево.

С ветки на веточку, с веточки на листок. Вынула из брюшка шёлковую ниточку и стала ею обматываться.

Трудилась она долго и наконец сделала кокон.

- Уф, как я устала!-вдохнула гусеница.-Совершенно замоталась.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что любила делать Гусеница?
2. Кого она встретила на лугу?
3. Как повела себя девочка?
4. Каким было "честное гусеничное слово"?
5. Подберите синонимы к следующим словам:

**красивый, замотаться, радоваться, великолепный,
гадкий, выбиться из сил, веселиться, утомиться,
прекрасный, противный, устать.**

Сколько значений у слова-"замотаться"?

чесаться-ըրր գալ; тереться-ըրրիւնել;
вывалиться-ըրրիւ ընկնել;
сдержать слово-խոսքի տերը լինել



2.

В коконе было тепло и темно, делать больше было нечего, и Гусеница уснула.

Проснулась она оттого, что у неё ужасно чесалась спина. Тогда Гусеница стала тереться о стенки кокона. Тёрлась, тёрлась и вывалилась. Но падала она как-то странно: не вниз, а вверх.

И тут Гусеница на том же самом лугу увидела ту же самую девочку.

- Какой ужас!-подумала Гусеница.-Дала честное гусеничное слово, что никто меня не увидит, и не сдержала его. Позор!

И Гусеница упала в траву.

А девочка увидела её и сказала:

- Какая красивая!

- Вот и верь людям,-ворчала Гусеница. Сегодня они говорят одно, а завтра-совсем другое.

На всякий случай она поглядела в каплю росы. Что такое? Перед ней-незнакомое лицо с длинными усами, а на спинке-большие разноцветные крылья.

- Ах вот что!-догадалась она.-Со мной произошло чудо. Я стала Бабочкой! Это бывает.

И она весело закружилась над лугом, потому что честного бабочкиного слова, что её никто не увидит, она не давала.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Отчего проснулась Гусеница?
2. Кого она опять встретила на лугу?
3. Почему она испугалась?
4. Как повела себя девочка на этот раз?
5. Составьте план для пересказа.

6. Дополните предложения словами из левого столбика:

Кто как передвигается?

Лягушки ... по земле. Гусеницы ... по веткам деревьев.
Лошади ... по полю. Птицы ... в небе. Бабочки над
цветами. Орёл под облаками.

С л о в а д л я с п р а в о к : ползать, прыгать, порхать,
летать, парить, скакать.



очертанье-пiрцwqфó;

мигать-рwррrç;

цель-цwцwцwц;

усилье-бhç

БАБОЧКА

А.А.Фет

Ты прав.

Одним воздушным очертаньем

Я так мила.

Весь бархат мой с его живым миганьем-

Лишь два крыла.

Не спрашивай: откуда появилась?

Куда спешу?

Здесь на цветок я лёгкий опустилась

И вот - дышу.

Надолго ли, без цели, без усилья,

Дышать хочу?

Вот, вот сейчас, сверкнув, раскину крылья

И улечу.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Нарисуйте словами "портрет" бабочки.

отправиться -пойти; приключения-шрцшóбнр;
поиски-фбшрпнó, ррпнпнó; холм-рцпцр;
дремать-бнóбн; вянуть-ршпшóбн



БАБОЧКИ

1.

В летнюю жару львы обычно дремали в тени под деревьями. Но в тот день Симбе совсем не хотелось спать. Когда всё львиное семейство уснуло, Симба тихонько поднялся и отправился на поиски приключений.

Львёнок шёл, поглядывая по сторонам, и вдруг увидел Налу. Она сидела на вершине холма и грустно смотрела на высохшую землю.

- Привет!-крикнул Симба. - Почему ты такая грустная? Что-то случилось?

Нала покачала головой.

- Ничего не случилось, просто мне скучно. У нас тут совсем нет зелени, и я подумала, как было бы здорово, если бы здесь росли хоть какие-нибудь цветочки!

- Цветы распустятся только в сезон дождей, а это ещё нескоро! - сказал Симба.

Нала тяжело вздохнула, и Симбе вдруг стало грустно. Когда Нала печалилась, у него тоже портилось настроение. Симбе захотелось развеселить подружку.

- Я знаю одно местечко, где полным-полно цветов! - сказал он.

- Но ведь ты сказал, что они цветут только в сезон дождей!-удивилась Нала.

- Просто я забыл про это место. Там они растут круглый год и никогда не вянут! Хочешь посмотреть?

- Ещё бы!-обрадовалась Нала.

И львята отправились в путь.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Куда отправился Симба?

2. Кого он встретил?

3. О чём грустила Нала?

4. Куда отправились львята?



вприпрыжку-բըզկոտելով, ցատկոտելով;

порхать-ծախրել, բզկոտալ;

изумление-сильное удивление

2.

Дойдя до высокого холма, Симба остановился.

- Мы почти пришли,-сказал он Нале.-Ступай как можно тише и постарайся не шуметь, а то они нас услышат!

- Какой ты глупый!-засмеялась Нала.-Разве у цветов есть уши?

- У этих есть!-серьёзно ответил Симба.-И они не любят, когда их пугают.

Нала не поверила ему, но на всякий случай решила послушаться. Они поднялись на вершину холма и притаились.

- Смотри!-шёпотом сказал Симба, указав вниз. Нала раскрыла рот от изумления: внизу был огромный пёстрый ковёр из цветов.

- Фантастика!-прошептала Нала.-Как же они растут на такой жаре без воды?!

- Они ходят пить в другое место,-ответил Симба.

- Ходят?! Ты шутишь?-усмехнулась Нала.

- Точнее сказать, летают,-поправил львёнок.-В воздухе они ещё красивее! Хочешь посмотреть?

- Цветы не умеют летать!-сказала Нала.

- Ещё как умеют!-возразил Симба.-Сейчас ты сама увидишь! Беги за мной и рычи как можно громче!

С этими словами они вприпрыжку помчались вниз, издавая оглушительный рык.

Цветочное море вдруг как по команде поднялось в небо. Разноцветные бабочки порхали над головой изумлённой Налы.

- Вот это да!-радостно воскликнула она.-Это самые прекрасные цветы, которые мне приходилось видеть!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Куда пришли львята?

2. Что они увидели?

неуклюжий-ծանրաշարժ; лучистый-շողշողուն;

слизняк-կակդանաշկ կենդանի; враг-թշնամի;

напоминать-հիշեցնել



СЕРАЯ ЗВЁЗДОЧКА

1.

По Б.Заходеру

Жила-была жаба - неуклюжая, некрасивая. К счастью, она не знала, что она такая некрасивая и что она жаба. Во-первых потому, что была совсем маленькая, во-вторых, её никто так не называл. Она жила в саду, где росли Деревья, Кусты и Цветы. Они очень любили жабу и поэтому звали её самыми ласковыми именами. Особенно цветы.

Когда жаба появилась в саду, Цветы спросили, как её зовут, и когда она ответила, что не знает, очень обрадовались.

- Ой, как здорово!-сказали Анютины Глазки.-Тогда мы сами придумаем тебе имя! Хочешь, мы будем звать тебя Анютой?

- Уж лучше Маргаритой, - сказали Маргаритки.

- Пусть она называется Астрой,- сказали Астры.

- Или, ещё лучше, Звёздочкой,-сказал Учёный Скворец.-Это значит то же самое, что Астра, только гораздо приятнее. К тому же она и правда напоминает звёздочку. Вы только посмотрите, какие у неё лучистые глаза! А так как она серая, вы можете звать её Серой Звёздочкой.

И все согласились с Учёным Скворцом, потому что он был очень умным.

- Нечего сказать, "звёздочка",-прошипел толстый старый Слизняк. Он вполз на розовый куст и подбирал-

ся к нежным молодым листочкам. - Хороша "звёздочка"! Ведь это самая обыкновенная серая...

Он хотел сказать "жаба", но не успел, потому что в этот самый миг Серая Звёздочка взглянула на него своими лучистыми глазами - и Слизняк исчез.

- Спасибо тебе, милая Звёздочка,-сказала Роза, побледневшая от страха.-Ты спасла меня от страшного врага.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему жаба не знала, что она так некрасива и что она жаба?
2. Как относились к ней Деревья, Кусты и Цветы?
3. Какое имя придумал жабе Учёный Скворец? Почему?
4. Что думал о жабе Слизняк?
5. Какими были глаза Серой Звёздочки?
6. Кого спасла Звёздочка?
7. Правильно соедините слова из двух столбиков:

жаба	толстый старый
глаза	неуклюжая, некрасивая
слизняк	лучистые
листочки	страшный
враг	нежные молодые



драгоценный-բանական;
чистая совесть-մաքուր խղճ;
смущённо-стесняясь; низенький-ցածրիկ;
пустомеля-դատարկախոս; поселиться-բնակվել;

2.

У Цветов, Деревьев и Кустов, хотя они никому не делают зла, тоже есть враги. Их много! Хорошо ещё, что эти враги довольно вкусные!

Никто не видел, как Звёздочка ела Слизняков, Жуков и Гусениц. Но все враги Цветов исчезали, стоило

Серой Звёздочке посмотреть на них своими лучистыми глазами. Исчезали навсегда. И с тех пор как Серая Звёздочка поселилась в саду, Деревьям, Цветам и Кустам жилось гораздо лучше. Особенно цветам. Потому что Кусты и Деревья защищали от врагов птицы, а Цветы защищать было некому-для птиц они слишком низенькие.

Вот почему Цветы так полюбили Серую Звёздочку. Они расцветали от радости каждое утро, когда она приходила в сад. Только и было слышно: "Звёздочка, к нам!", "Нет, сперва к нам! К нам!"

Цветы говорили ей самые ласковые слова, и благодарили, и хвалили её. А Серая Звёздочка скромно молчала - ведь она была очень, очень скромная, - и только глаза её так и сияли.



Одна Сорока, любившая подслушивать человеческие разговоры, однажды даже спросила, правда ли, что у неё в голове спрятан драгоценный камень и поэтому её глаза так и сияют.

- Я не знаю,-смущённо сказала Серая Звёздочка,-по-моему, нет...

- Ну и Сорока! Ну и пустомеля!-сказал Учёный Скворец.-У Серой Звёздочки лучистые глаза потому, что у неё чистая совесть-ведь она делает Полезное Дело!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вы думаете, много ли врагов у растений? Назовите их.
2. Почему Цветы так полюбили Серую Звёздочку?
3. Почему Сорока думала, что в голове у Серой Звёздочки спрятан драгоценный камень?
4. Какой была жаба? Охарактеризуйте её.



безобидная-անվնաս; выводиться-ծնունդ առնել;
мерзкий, вредный-վնասալար;
заманить-գալթաղելով ծուղակը գցել;
ближайшая родственница-մերձավոր բարեկամուհի;
вторить-повторять; погубить-կործանել

3.

Цветы знали, что Серая Звёздочка-добрая, хорошая и полезная. Знали это и Птицы. Знали это и Люди, понятно - Умные Люди. И только враги Цветов были с этим не согласны.

- Мерзкая, вредная злючка! - шипели они.

- Уродина! Гадость! - скрипели Жуки.

- Надо расправиться с ней,-вторили им Гусеницы.

Правда, на их разговоры никто не обращал внимания. Но вмешалась ближайшая родственница Гусениц Бабочка. На вид она была совершенно безобидная и даже хорошенькая, но на самом деле- ужасно вредная. Так иногда бывает.

Серая Звёздочка никогда не трогала бабочек, потому что они похожи на Цветы! Наверно, она не знала, что Бабочки и Гусеницы - почти одно и то же. Ведь Гусеницы превращаются в Бабочек, а Бабочки кладут яички, и из них выводятся новые Гусеницы.

Хитрая Бабочка придумала хитрый план-как погубить Серую Звёздочку.

- Я скоро спасу вас от этой мерзкой жабы! - сказала она своим сестрам Гусеницам, своим друзьям Жукам и Слизнякам. И улетела из сада.

А когда она вернулась, за нею бежал Очень Глупый Мальчишка. В руке у него была шапочка, он размахивал ею в воздухе и думал, что вот-вот поймает хорошенькую Бабочку.

А хитрая Бабочка делала вид, что вот-вот попадёт-

ся: сядет на цветок, притворится, будто не взлетит перед самым его носом, и перелетит на другой цветок.

И так она заманила Очень Глупого Мальчишку на ту дорожку сада, где сидела Серая Звёздочка и беседовала с Учёным Скворцом.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как относились к Серой Звёздочке Гусеницы, Жуки, Слизняки?
2. Почему Бабочка решила помочь им? Какой она была?
3. Почему Серая Звёздочка не ела бабочек?
Кого заманила в сад Бабочка?
4. Что надумала Бабочка?

наказана-штрафован; t; утешать-успокаивать;
промахнуться-не попасть в цель;
шлёпнуться-упасть



4.

Бабочка была сразу же наказана за свой подлый поступок: Учёный Скворец слетел с ветки и схватил её клювом. Но было уже поздно: Очень Глупый Мальчишка заметил Серую Звёздочку.

-Жаба, жаба! - закричал он Очень Глупым Голосом.
- У-у-у, какая противная! Бей жабу! Бей!

Серая Звёздочка сперва не поняла, что он говорит о ней, - ведь её никто ещё не называл жабой.

- Звёздочка, спасайся!-крикнул ей Учёный Скворец.

В ту же минуту тяжёлый камень шлёпнулся рядом с Серой Звёздочкой. К счастью, Очень Глупый Мальчишка промахнулся, а Серая Звёздочка успела отскочить в сторону. Цветы и Трава спрятали её.

Тогда Очень Глупый Мальчишка схватил палку и полез прямо в Розовый Куст, где, как ему казалось,

спряталась Серая Звёздочка.

Розовый Куст изо всех сил уколол его своими острыми колючками. И Очень Глупый Мальчишка с рёвом побежал из сада.

А Серая Звёздочка сидела под Розовым Кустом и горько плакала.

- Он назвал меня жабой,-рыдала она,-уродиной. Значит я жаба, жаба!..

Все утешали её как могли. Говорили ей, что красота - не самое главное в жизни.

Но Серая Звёздочка плакала так громко, что не слышала этих утешений. Учёный Скворец дал Серой Звёздочке выплакаться, а потом сказал:

- Я не буду утешать тебя, дорогая. Скажу тебе только одно: дело не в названии, и совершенно неважно, что про тебя скажет какой-то Глупый Мальчишка. Для всех твоих друзей ты была и будешь милой Серой Звёздочкой.

Серая Звёздочка перестала плакать.

- Ты, конечно, прав, Скворушка,-сказала она.-Конечно, дело не в названии... Но всё-таки я не буду больше приходить в сад днём, чтобы не встретить кого-нибудь глупого...

И с тех пор Серая Звёздочка - и не только она, а и все её братья, сёстры, дети и внуки приходят в сад и делают своё Полезное Дело только по ночам.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какой план был у Бабочки?
2. Как была наказана Бабочка?
3. Почему Мальчишка назван в сказке "Очень Глупым"?
4. Кто и чем в этой сказке вам понравился?
5. Кто вызвал неприятные чувства? Почему?
6. Прочитайте отрывок в лицах.
7. Составьте план пересказа.

8. Дополните предложения:

Бабочка была наказана (за что?)....

Скворец слетел (откуда?)... и схватил её (чем?)....

Розовый куст уколол мальчика (чем?)....

Мальчик швырнул в Серую Звёздочку (чем?)....

Для всех твоих друзей ты будешь (кем?)...

В и к т о р и н а

1. Каких насекомых уничтожают божьи коровки?
2. Родилась в воде, живёт на земле.
3. У кого самый чуткий нос?
4. Какое насекомое "носит чин" морского офицера?
5. Какие детёныши рождаются голыми, а уже через несколько часов имеют покров?
6. Зачем змеи показывают язык?
7. Сколько крыльев у жуков?

ишут Аобьчу, шесть)

'гла, авлүлв, абаочка, бабочка-амира, ежата,



материк-дшлр gшdшр;

ТЫ БЕРЕГИ НАС

Е. Шкловский

Смотрю на глобус-шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой.
И шепчут мне материки:
"Ты береги нас, береги!"

В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза.
И тихо просят родники:
"Ты береги нас, береги!"

Грустит глубокая река,
Свои теряя берега.
И слышу голос я реки:
"Ты береги нас, береги!"

Остановил олень свой бег.
"Будь человеком, человек!
В тебя мы верим-не солги,
Ты береги нас, береги!"

Смотрю на глобус-шар земной,
Такой прекрасный и родной,
И шепчут губы: "Не солгу,
Я сберегу вас, сберегу".

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните, как вы понимаете слово "природа"?
2. О чём просит природа?
3. Почему природу надо беречь?
4. Как вы думаете, эта просьба относится к вам?

развесистый-բըղկալաւորած; источник-աղբյուր;
путник-ծածկորդ; булькать-կկկալ;
шалости-չարածծիւթքուններ



КАМЕНЬ

По В. Сухомлинскому

На лужайке, под развесистым дубом, жил колодец. Много лет он давал людям воду. Под дубом, у колодца, любили отдыхать путники. На дубе было гнездо
с о л о в ь я .

Однажды к дубу пришёл мальчик. "А что будет, если я возьму камень и брошу в колодец? Вот, наверное, сильно булькнет", - подумал он, поднял камень и бросил в колодец.

Раздался сильный звук. Мальчик засмеялся, убежал и скоро забыл о своей шалости.

А камень упал на дно и закрыл источник. Колодец высох. Высохла трава вокруг, и дуб высох, потому что вода ушла в другое место. Смолкли песни соловья, он улетел на другой луг. Стало тоскливо и пусто.

Прошло много лет. Мальчик вырос, а потом и состарился. Однажды он пришёл туда, где когда-то зеленела лужайка, шумел дуб, отдыхали путники.

Не стало ни лужайки, ни дуба, ни колодца. Лишь песок желтел, да ветер разносил тучи пыли.

"Куда же всё подевалось?" - подумал дед.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Ответьте на вопрос деда.
2. Перескажите текст.
3. Вспомните синонимы слова "источник".



ЛОЗЫ-խաղողի վազեր

К. Драгомир

* * *

От цветка растёт цветок,
А из жёлудя - дубок,
Из черешенки - черешня,
И орешник - из орешка.

Чудо-лозы - из лозинок,
Путь дороги - из тропинок,
Ручеёк - из родника,
И река - из ручейка.
А хорошие люди растут
Там, где добрые дети живут.



притвориться-ճանցել

ДВА ТОВАРИЩА

А. Толстой

Шли по лесу два товарища. Вдруг из-за дерева вышел медведь. Один убежал, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать ему было нечего - он упал на землю и притворился мёртвым.



Медведь понюхал ему лицо, подумал, что он мёртвый, и отошёл. Когда медведь ушёл, товарищ слез с дерева, засмеялся и сказал:

- Ну, что тебе медведь на ухо говорил?

- А он сказал мне, что плохие те люди, которые в минуту опасности оставляют товарищей.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что сделали товарищи, когда увидели медведя?
2. Кого имел в виду мальчик, когда говорил о "плохих людях"?
3. Как вы думаете, каким должен быть настоящий друг?
4. Соедините части пословиц:

Друг	-	дороже денег.
Дружба	-	сломаешь-не починишь.
Дружба что стекло	-	себя не щадить.
Дружбу водить	-	познаётся в беде.

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.



закадычный друг-хороший и близкий друг;
повод-шпёр

МЫ - ДРУЗЬЯ



С виду мы
Не очень схожи:
Петька толстый,
Я худой,
Не похожи мы, а всё же
Нас не разольёшь водой!

Дело в том,
Что он и я -
Закадычные друзья!
Всё мы делаем вдвоём.
Даже вместе...
Отстаём!

Дружба дружбою,
Однако
И у нас случилась драка.
Был, конечно, важный повод.
Очень важный повод был!
-Помнишь, Петя?
-Что-то, Вова, позабыл!
-И я забыл.....
-Ну, неважно! Дрались честно,
Как положено друзьям:
Я как стукну!
-Я как тресну!
-Он как даст!
-А я как дам!..

Скоро в ход пошли портфели.
Книжки в воздух полетели.
Словом, скромничать не буду-
Драка вышла хоть куда!

Только смотрим-что за чудо?
С нас ручьём бежит вода!
Это Вовкина сестра
Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льётся,
А она ещё смеётся:
-Вы действительно друзья!
Вас водой разлить нельзя!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите о друзьях.
2. Когда выражение "водой не разольёшь" употреблено в прямом смысле?
3. Как друзья вспоминают о драке?

лесник-шшшшшшшшшш;
уступать-ghghgh



КТО ХОЗЯИН?

По В. Осеевой

Большую чёрную собаку звали Жук. Коля и Ваня подобрали Жука на улице. У него была перебита нога. Мальчики вместе ухаживали за ним. Когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.



Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили. "Собака моя, я первый увидел и подобрал Жука",-говорил Коля. "Нет, моя, я перевязал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки", - сердился Ваня. Никто не хотел уступать. Мальчики сильно поссорились.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня быстро поднялся на дерево и крикнул товарищу: "Спасайся!"

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку.

На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок. "Чья собака?" - сердито закричал он. "Моя", - сказал Коля. Ваня молчал.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Из-за чего ссорились мальчики?
2. Кто из мальчиков оказался настоящим хозяином собаки?
Почему?

3. Прочитайте стихотворение, подбирая слова с одинаковым звучанием (слова нарочно перепутаны): **ясно, прогулка, пасть-, гулко- , напасть-, закоулка-, переулку-, попасть.**

ОЧЕНЬ СТРАШНАЯ ИСТОРИЯ

Д. Хармс

Доедая с маслом булку,
Братья шли по ... ,
Вдруг на них из ...
Пес залаял

Сказал старший: " Вот напасть,
Хочет он на нас
Чтоб в беду нам не ... ,
Псу мы бросим булку в ... ".

Все окончилось прекрасно.
Братьям сразу стало
Что на каждую ...
Надо брать с собою (что?)

Правильный вариант стихотворения запишите в свои тетради.

КАК Я ВСТРЕЧАЛ НОВЫЙ ГОД

1.

В. В. Голявкин

Новый год в двенадцать часов приходил, а я в это время уже спал. Прошло столько Новых годов! А я ни одного не видел. Я всегда засыпал перед Новым годом. А просыпался утром, и мама мне дарила подарки и говорила: "Ну вот, Новый год!" Но я-то знал, что он ночью

был. А сейчас его нету.

Я спрашивал маму:

-Ты его встретила?

Мама мне говорила:

-Встретила.

-Ты его видела?

Мама смеялась:

-Конечно, видела!

-И папа видел, и тётя Вера?

Так мне обидно было!

Я представлял Новый год в большой шапке-ушанке и в валенках. Как на новогодней открытке. В двенадцать часов он стучится в дверь, и его встречают. Все обнимаются с ним, хлопают его по плечу и говорят: "Наконец-то приехал!" Он вытаскивает из мешка подарки, всем дарит и говорит: "Я спешу. Меня ждут в других квартирах". Все его провожают, потом возвращаются и идут спать. Вот так представлял я себе Новый год.

Как старался я не заснуть в Новый год! И каждый раз засыпал. А когда просыпался, рядом были подарки.

Мой брат раньше меня встретил Новый год. Несмотря на то, что он младше меня, он вот что сделал.

Чтобы не заснуть, он залез под стол. Сначала он там, конечно; заснул, а когда все сели за стол и стало шумно, он сразу проснулся. И вы знаете, что он сказал мне?

Как вы думаете, что может рассказать младший брат?

2.

Он мне сказал:

- Его не было.

- Как так не было? - спросил я.

- Очень просто.

- А ты там не спал, под столом?

- Вот ещё!-говорит Котька.-Бой часов был, это

верно. А Нового года не было. Как только все стали кричать: "С Новым годом!", я вылез.

- Кого же вы тогда встречали?

- Новый год, - говорит Котька.

- Как же вы его встречали? Разве так в жизни бывает? Если ты, например, меня встречаешь, то ты видишь, что ты меня встречаешь. А то как же ты меня встречаешь, если ты меня не встречаешь?

- Сам увидишь, - говорит Котька. - На будущий год увидишь. Никакого там Нового года не будет. Бой часов будет. А Нового года не будет.

- Наверно, ты спал под столом, - говорю, - и сквозь сон слышал бой часов. А Нового года не видел.

- Я не спал, - говорит Котька.

- Значит, спал, - говорю, - раз не видел.

- Ты сам спал, - говорит Котька.

- Я-то спал, - говорю, - но ты тоже спал. Только я спал в кровати, а ты под столом. Лучше бы ты спал в кровати.

- Я не спал, - говорит Котька.

- Почему же ты тогда его не видел?

- Его не было, - говорит Котька.

- Ты просто спал, - говорю, - вот и всё!

На этом наш спор закончился.

Он обиделся и ушёл. И хотя он на меня обиделся, всё равно я думал, что он там спал и не видел Нового года с подарками.

Вот так я представлял себе Новый год, когда был совсем ещё маленький.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. А каким вы представляли Новый год, когда были маленькими?

Расскажите, как вы встречаете Новый год.

ябедничать-շրթխոսել; веснушки-սեպեմներ;
сумерки-մթնշաղ; хотения-желания;
невидимка-когда его не видно



ЛЕКАРСТВО ОТ ПОСЛУШНОСТИ

1.

К. Драгунская

Однажды в июне, в сумерках, после дождя, когда всюду тепло и туман, и немножко грустно, в лесу под маленькими ёлочками появился гном. Он выбрался на дорогу. Дорога была коричневая. На ней были лужи, и в них отражалось светлое вечернее небо. На берегу большой лужи гном увидел красный игрушечный автомобиль, вскочил в кабину и помчался.

Гномы появляются тогда, когда кто-то очень хочет, чтобы они появились. Когда они кому-нибудь очень нужны.

А гномик был очень нужен! Дело в том, что недалеко от леса, на берегу реки, в старом доме жили ужасно примерные дети. Это был санаторий для ужасно примерных детей. Они никогда не приносили домой маленьких собачат и котят, не лазали по деревьям, не путешествовали по лужам, не пачкали одежду и не верили в гномиков. Они целыми днями ходили друг за другом, хором пели песню и ябедничали друг на друга. Дети были до того примерные, что сам знаменитый доктор Пяткин не знал, как их вылечить. Потому что от непослушности лекарства уже были, а от послушности - нет. И доктор Пяткин совсем загрустил и даже подумал: "Вот бы чудо какое-нибудь случилось. Волшебство!" И от этого его большого хотения появился гномик.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Когда появляются гномы?
2. Какими были ужасно примерные дети?

3. Почему доктор не мог их вылечить?

4. Дополните слова:

дорога (какая?)

небо (какое?)

доктор (какой?)....

скамейка (какая?)....

дети (какие?)

гномик (какой?)....

2.

Гномик на красном автомобиле приехал в санаторий утром. Дети сидели на скамейке и шёпотом спрашивали друг у друга таблицу умножения.

Гномик превратился в маленького пушистого котёнка, сел перед скамейкой и жалобно замыкал.

- Смотрите, котёнок!-сказала девочка с бантиками.

- Заразный, наверное, - сказал мальчик в очках.

- От котят болезни, надо позвать воспитательницу, - решил самый большой мальчик.

- Пусть посадит его в мусорное ведро, - сказала девочка с хвостиками.

Гном испугался мусорного ведра, поскорее превратился в мяч и весело запрыгал по дорожке.

- Смотрите, сейчас он попадёт в окно и разобьёт стекло! - сказал мальчик в очках.

- Позовите воспитательницу, пусть запрет его в кладовке.

Дети построились парами и пошли к воспитательнице. Воспитательница вышла на улицу. А гномик уже превратился в невидимку.

- Да ведь никого нет,-сказала она. А сама подумала: "Они уже начинают что-то выдумывать. Может быть, дети выздоравливают?"

И ушла.

А гномик превратился в самого себя и сказал:

- Знаете, ребята, скажу вам честно, я - гномик.

- Гномиков не бывает,-хором сказали примерные дети. И тогда гномик совсем обиделся. Ещё бы не оби-

даться-ты спешишь на помощь в красном автомобиле, смотришь, слышишь, разговариваешь и превращаешься из всех сил, а тебе говорят, что тебя не бывает.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как дети отнеслись к котёнку?
2. Почему воспитательница подумала, что дети выздоравливают?
3. Почему гномик обиделся?
4. Составьте словосочетания:

превратился в (маленький пушистый котёнок)

испугался (мусорное ведро)

сел перед (скамейка)

позвать (воспитательница)

3.

Гномик превратился в дождь. Дождь намочил детей, и они превратились в маленьких лягушат.

- Дети, идите есть клубнику с молоком!-позвала воспитательница.

Но никаких детей не было.

- Куда же они подевались?-удивилась она.- И откуда столько лягушек?

- Это мы! Это мы!- закричали лягушата.

Тогда она увидела, что у одного лягушонка веснушки, у другого - очки, а третий - с бантиками.

Она схватилась за голову:

- Кто вам разрешил превращаться в лягушат?! Нет, это не санаторий для примерных детей. Это просто зоопарк для безобразников! Превращайтесь обратно.

Но никто не превратился.

Воспитательница побежала звонить доктору Пяткину. А лягушата прыгали и хором пели песню.

"Так вам и надо!"- сердито думал гномик. Он превратился в еловую шишку и смотрел на лягушат с высокой ёлки.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вы думаете, почему гномик превратил детей в лягушат?
2. Как выглядели лягушата?
3. Как воспитательница отнеслась к этому событию?



обморок-пиздрощ-пиздрощ;
пузико-брюшко, животик

4.

Приехал доктор Пяткин. Он надел очки, наклонился поближе к лягушатам, снял очки и упал в обморок. Но тут же вскочил на ноги и сказал:

- Случай очень сложный! Необходимо посоветоваться с заграничными докторами и знатоками лягушек. Я немедленно увожу лягушат в Америку!

- Не хотим в Америку!-захныкали лягушата. А один, самый толстый и большой, стал плакать и звать маму.

"Ну ладно. Так уж и быть,"- подумал гномик. И как был еловой шишкой, так и свалился с ёлки. Шишка упала на лягушат и они опять превратились в детей.

- Это всё он, он,-закричали дети.-Такой маленький, с бородой и в красной шапочке. То в мяч превратился, то в котёнка. На красном автомобиле приехал. Гномик, в общем!

- Но ведь гномиков не бывает! - сказал доктор.

- Ещё как бывают!-закричали дети.-Да вот он, вот он!

На дороге сидел маленький и толстый щенок с висячими ушками.

-Какой же это гномик?-удивился доктор.- Это щенок.

Доктор Пяткин взял щенка под пузико и внимательно рассмотрел. Щенок тявкнул и лизнул доктора в щёку.

- Наверное, он есть хочет,-догадался толстый мальчик.

- Давайте же скорее его кормить!-крикнул мальчик в веснушках. - Я ему свой суп отдам.

- А я - компот!

- А я положу его спать к себе на подушку!

Дети схватили щенка и потащили в дом.

С тех пор дети перестали ябедничать, полюбили котят и щенков и верят в гномов.

А гномик уехал на красном автомобильчике обратно в лес, уютно устроился и спит, пока не придёт время снова появиться, если кому-нибудь понадобится.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какое желание ты бы хотел, чтобы исполнил гном?
2. Каким ты представляешь себе гномика? Нарисуй его портрет.
3. Почему рассказ называется "Лекарство от послушности"?

Разве плохо быть послушным?



симпатичный-hwɔwɫɾɛtɫ; серый-ɔɲɪɾɪwɫɪɟ;
рыжий-ʒɪɫwɫwɾɔɪɾ; показаться-ɾɪɫɪ

КОТЯТА

1.

По В.Голявкину

Это был бездомный котёнок, худой и голодный. Он ещё не ходил, а ползал. Котёнок дрожал и плакал.

- Я возьму его,-сказал Алян. Нельзя его здесь оставлять. Даже если мама рассердится, я его не брошу. Я его где-нибудь спрячу у себя в комнате, а когда буду выходить гулять, буду брать его с собой.

Алян взял котёнка на руки и унёс домой.

- Очень симпатичный котёнок, - сказал папа.

- Не нужен нам котёнок, - сказала мама.

- Зато мы нужны котёнку, - сказал Алян.

Тогда мама покачала головой и согласилась. Ведь это была правда. Какому котёнку не нужны хозяева, если у него нет мамы-кошки.

На другой день Алян принёс ещё котёнка, другого цвета. Но боялся, что мама от него откажется, и никому ничего не сказал. Оба котёнка жили в его комнате. Алян поил их и кормил. Никто ничего не знал. Пока мальчик не принёс третьего котёнка.

Однажды мама, папа и Алян пили чай за столом. Вдруг папа сказал:

- Смотрите, очень странно. По-моему, у нас был серый котёнок, а этот рыжий.

Рыжий котёнок как будто понял, что разговор идёт о нём, и убежал. Но в это время появился чёрный котёнок, и папа воскликнул:

- Сплошные чудеса! По-моему, это чёрный котёнок! Что же происходит?

Алян отнёс чёрного котёнка в свою комнату, вернулся и сказал:

- Тебе, наверное, показалось, папочка.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каким был котёнок, когда Алян нашёл его?
2. Почему мальчик взял котёнка?
3. Как родители отнеслись к котёнку?
4. Найдите и прочитайте самые славные слова текста.
5. Почему Алян ничего не сказал про котёнка?
6. Как мальчик ухаживал за котятами?
7. Расскажите о чудесах, которые стали происходить за чаем.

троиться-տրոշալովել; тайна-գաղտնիք;
почуять-հոտը անել; укрепнуть-կազդուրել



2.

В это время в комнату вошли сразу три котёнка. Папа вскочил со своего места и, показывая на котят, закричал:

- У меня в глазах троится! Разные цвета.

Мама сидела спиной и ничего не видела. Она с удивлением смотрела на папу. А папа даже закрыл глаза рукой, чтобы у него не троилось.

Тут Алян открыл свою тайну и сказал:

- Мои маленькие котята проголодались. Они почуяли запах сыра и колбасы и вышли из моей комнаты. Мои бедненькие, пушистенькие, что теперь с вами будет? Пожалуйста, пусть они у нас немного поживут и укрепнут ...

Тогда папа весело сказал:

- Значит мне ничего не показалось? Значит я в полном порядке? Значит я вполне здоровый и бодрый человек!

- Конечно, папочка, ты очень даже бодрый и здоровый.

- В таком случае - я за котят! - сказал папа.

-Видишь на улице ночь.

-Спи, внучек. А он поскулит и уснёт...

Кто-нибудь, может, его и возьмёт.

И вот, наконец-то, мой папа пришёл.

-Смотрите, смотрите, кого я нашёл!

Щенок беспризорный дрожал у дверей.

Согрейте его, накормите скорей!

Теперь у щенка появилась семья:

Бабушка, дедушка, мама и я.

Но он больше всех любит папу -

Ему подаёт он лапу.

1. Почему мама, бабушка и дедушка не хотели помочь щенку?

2. Кто спас собачку?

3. Кого больше всех любила собака? Почему?

4. Расскажите о своей собаке или кошке.

յրօստնօ-վաւաւաղի; յաւօբնօ-աղիողորմ;

мяукать-միալելի



По В. Осеевой

Собака яростно лаяла. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький испуганный котёнок.

Он широко раскрыл рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала во двор. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчишкам:



- Как вам не стыдно?

- А что стыдно? Мы ничего не делали.-удивились мальчишки.

- Вот это и плохо! - ответила женщина.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. За что должно было быть стыдно мальчикам?
2. Почему рассказ называется "Плохо".



след-htunp; обойти (обошёл)-znpwnbgtl, znpwnbgtg;
добродушный-pwnbthnqh

КОТЫГИН

По Г.Немчинову

Ухожу из дому, закрываю форточку, возвращаюсь - форточка широко распахнута. И какие-то мокрые следы на столе. Я к окну - никого. Ничего не понимаю. Как-то раз мне нужно было зачем-то вернуться. Открыл дверь, сделал несколько шагов. Смотрю: огромный мохнатый кот. Прямо не кот, а зверь. Шерсть густая, серебристо-серая, глаза зелёные. Кот смотрит на меня, я на него, и оба не двигаемся.

Положил я на ладонь кусочек колбасы, протягиваю коту... А он уже выпрыгнул в форточку-и на свободе. Но не убежал, остановился, смотрит уже оттуда. Я положил колбасу на раму... Кот, поглядывая то на меня, то на колбасу, принялся. Потом аккуратно свалил лапой колбасу на землю и только тогда съел. После этого мы пошли каждый по своим делам.

Я думал, что теперь кот долго не появится. Но вечером вдруг услышал какой-то шум: форточка открывается. Кот внимательно посмотрел на меня. Потом он спокойно обошёл комнату, добродушно мяукнул, и стал

у моей ноги.

-Ну, как тебя зовут? Давай знакомиться,-сказал я.

Кот мяукнул. Потёрся о ногу. Потом так же ловко выпрыгнул в окно. Единственное, чего кот не сделал, - не закрыл форточки за собой. Забыл, наверное. Или куда-то торопился по своим делам.

Мы с ним скоро так подружились, что он со мной даже на прогулки стал ходить. Идём по улице-я слева, Котыгин справа. Важно шагает, спокойно. Я здороваюсь с кем-то - и он мяукнет. Потом дальше идём.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как кот входил в комнату?
2. Почему он вернулся снова?
3. Как хозяин отнёсся к коту?
4. Вместо точек подберите подходящие по смыслу слова:

Это был кот. Шерсть у него была, а глаза Мы с ним скоро и стали вместе ходить на Идём по улице- я ..., Котыгин Он шагает

5. Перескажите текст по следующему плану:

Незванный гость.

Знакомство с котом.

Неожиданное возвращение кота.

Дружба.

карасик-óšóšñrlç

КАРАСИК



По Н.Носову

1.

Мама подарила Виталику аквариум с рыбкой. Очень хорошая была рыбка, красивая. Виталик был рад,

что у него есть карасик. Первое время он кормил рыбу, менял воду в аквариуме, а потом привык к ней и иногда даже забывал её покормить.

А ещё у Виталика был котёнок Мурзик. Он был серый, пушистый, а глаза у него были большие, зелёные. Мурзик очень любил смотреть на рыбку и часами не сводил глаз с карасика.

- Ты смотри за Мурзиком,-говорила мама,-как бы он не съел твоего карася.

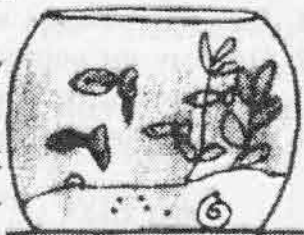
- Не съест,-отвечал Виталик.-Я буду смотреть.

Однажды, когда мамы не было дома, к Виталику пришёл его друг Серёжа. Он увидел рыбку и сказал:

- Давай меняться. Ты дай мне карасика, а я дам тебе свисток.

- Мне мама не разрешает меняться, - сказал Виталик.

Серёжа вынул из кармана свисток и засвистел. Виталику очень понравилось, как он свистит. Ему захотелось иметь свисток, он и согласился.



Серёжа радовался, а Виталику было жалко, что теперь у него не будет рыбки. А еще он боялся признаться маме, что променял карасика на свисток.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как Виталик ухаживал за своей рыбкой?
2. Опиши котёнка Мурзика.
3. Почему Виталик обменял карасика на свисток?
4. Почему он боялся признаться в этом маме?
5. Дополните предложения:

Мама подарила Виталику (что?).....

Виталик был рад (чему?).....

Мурзик любил смотреть на (кого?).....

Ты дай мне (кого?)..... , а я дам тебе (что?)

Виталик жалел, что теперь у него не будет (кого?)....

Когда мама вернулась домой, она спросила:

- Где твоя рыбка?

Виталик не знал, что сказать.

- Может быть её Мурзик съел?-спросила мама.-Где он, разбойник? Ну-ка, найди мне его сейчас!

Кота нигде не было, Виталик надел пальто и вышел во двор.

"Вот как нехорошо получилось!-думал он.-Теперь Мурзику из-за меня достанется".

Тут из подвала выскочил Мурзик и побежал
Д о м о й .

- Мурзик, не ходи домой,-сказал Виталик.-Тебе попадёт от мамы.

Но Мурзик ничего не понимал и не хотел уходить. Тогда Виталик схватил кота и запер его в подвале.

- Посиди там,-сказал он,-завтра мама забудет про рыбку, и я тебя выпущу.

За обедом Виталик сидел грустный и даже ничего не хотел есть. Потом незаметно сунул в карман котлету и вышел во двор. Он подошёл к подвалу и стал звать Мурзика. Но котёнок не отзывался. Виталик вернулся домой. Дома без Мурзика было скучно. На душе было как-то нехорошо, потому что он обманул маму. Он уже хотел признаться маме во всём, но у него не хватило смелости. И он ничего не сказал.

Тут за окном послышался шорох и раздался крик:

- Мяу!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему Виталик переживал за Мурзика?
2. Как Виталик чувствовал себя?
3. Почему он не признался во всём маме?
4. Соедините слова:

схватил (кого?) - кот ..., птиц

обманул (кого?) - брат..., мам...

солгал (кому?) - отц... , мам...

Виталик посмотрел в окно и увидел Мурзика. Видно, он вылез из подвала через какую-то дырку. Кот прыгнул в открытую форточку, но он, видно, догадался, что его хотят наказать. Он прыгнул на подоконник, где стоял аквариум, и хотел выскочить обратно в форточку. Но сорвался и с размаху как плюхнется в аквариум! Вода так и брызнула в разные стороны. Мурзик выскочил из аквариума. Тут мама его и схватила.

- Вот я тебя проучу как следует!

- Mamочка, миленькая, не бей Мурзика!-заплакал Виталик.-Он не виноват.

- Как же "не виноват"? А кто карася съел?

- Это я...

- Ты съел? - удивилась мама.

- Нет, я не съел. Я его на свисток променял. Я боялся, что ты станешь ругать меня.

- Как же тебе не стыдно?-сказала мама. - Я ведь на Мурзика подумала.

- Я больше не буду.

- Ну смотри. Только потому прощаю, что ты сам признался, - сказала мама.

Виталик взял Мурзика и понёс его сушить. Мокрая шерсть на Мурзике торчала в разные стороны, как иголки у ёжика.

Виталик вынул из кармана котлету и положил перед Мурзиком. Котёнок съел котлету, потом забрался на колени к Виталику и замурлыкал свою песенку.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как маме удалось поймать Мурзика?
2. Почему Виталик признался во всём маме?
3. Любил ли Виталик своего котёнка?

1. По В.Драгунскому

И он протянул мне коробочку от спичек.

Я взял её в руки.

- Ты открой её,-сказал Мишка,-тогда увидишь!

Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зеленый огонёк, как будто где-то далеко-далеко от меня горела крошечная звёздочка.

- Что это, Мишка? - сказал я шёпотом.

- Это светлячок,-сказал Мишка.-Что, хорош? Он живой, не думай.

- Мишка,-сказал я,-бери мой самосвал, хочешь? На- всегда бери, насовсем! А мне отдай эту звёздочку, я её домой возьму.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какое настроение было у мальчика?
2. Что предложил ему Мишка?
3. Почему Дениска сначала не соглашался обменять самосвал?
4. Как вы думаете, почему Денис обменял самосвал на светлячка?

2.

Мишка схватил мой самосвал и побежал домой. А я остался со своим светлячком, глядел на него, глядел и никак не мог наглядеться: какой он зелёный, словно в сказке. И как он хоть и близко, на ладони, а светит словно издалека... И я не мог ровно дышать, и я слышал, как быстро стучит моё сердце, и чуть-чуть колело в носу, как будто хотелось плакать.

И я долго так сидел, очень долго. И я забыл про всех на белом свете.

Но тут пришла мама, и я очень обрадовался, и мы пошли домой. А когда стали пить чай, мама спросила:

- Ну, как твой самосвал?

А я сказал:

- Я, мама, променял его на светлячка. Вот он, в коробочке живёт. Погаси-ка свет!

И мама погасила свет. И мы стали вдвоём смотреть на бледно-зелёную звёздочку.

- Да,-сказала мама,-это волшебство. Но все-таки как ты решился отдать самосвал за этого червячка?

- Я так долго ждал тебя,-сказал я,-и мне было так скучно, а этот светлячок оказался лучше любого самосвала на свете.

Мама посмотрела на меня и спросила:

- А чем же, чем же именно он лучше?

Я сказал:

- Да как же ты не понимаешь? Ведь он живой! И светится! ...

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Чем светлячок так понравился мальчику?
2. Почему Денис считает, что светлячок лучше любого самосвала?
3. Подберите антонимы (слова с противоположным значением):

лучше ...

ровно ...

погасить ...

забыть

живой

большой ...

КРАСНЫЙ ШАРИК В СИНЕМ НЕБЕ

По В.Драгунскому

Мы с Алёнкой побежали в большой магазин. У самого входа стояла женщина и продавала воздушные шары. Алёнка увидела эту женщину и остановилась. Она сказала:

- Ой! Я хочу шарик!

А я сказал:

- Хорошо бы, да денег нету.

А Алёнка достала из кармана деньги.

Я сказал:

Я взял её в руки.

- Ты открой её,-сказал Мишка,-тогда увидишь!

Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зеленый огонёк, как будто где-то далеко-далеко от меня горела крошечная звёздочка.

- Что это, Мишка? - сказал я шёпотом.

- Это светлячок,-сказал Мишка.-Что, хорош? Он живой, не думай.

- Мишка,-сказал я,-бери мой самосвал, хочешь? На-всегда бери, насовсем! А мне отдай эту звёздочку, я её домой возьму.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какое настроение было у мальчика?
2. Что предложил ему Мишка?
3. Почему Дениска сначала не соглашался обменять самосвал?
4. Как вы думаете, почему Денис обменял самосвал на светлячка?

2.

Мишка схватил мой самосвал и побежал домой. А я остался со своим светлячком, глядел на него, глядел и никак не мог наглядеться: какой он зелёный, словно в сказке. И как он хоть и близко, на ладони, а светит словно издалека... И я не мог ровно дышать, и я слышал, как быстро стучит моё сердце, и чуть-чуть кололо в носу, как будто хотелось плакать.

И я долго так сидел, очень долго. И я забыл про всех на белом свете.

Но тут пришла мама, и я очень обрадовался, и мы пошли домой. А когда стали пить чай, мама спросила:

- Ну, как твой самосвал?

А я сказал:

- Я, мама, променял его на светлячка. Вот он, в коробочке живёт. Погаси-ка свет!

И мама погасила свет. И мы стали вдвоём смотреть на бледно-зелёную звёздочку.

- Да,-сказала мама,-это волшебство. Но все-таки как ты решился отдать самосвал за этого червячка?

- Я так долго ждал тебя,-сказал я,-и мне было так скучно, а этот светлячок оказался лучше любого самосвала на свете.

Мама посмотрела на меня и спросила:

- А чем же, чем же именно он лучше?

Я сказал:

- Да как же ты не понимаешь? Ведь он живой! И светится! ...

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Чем светлячок так понравился мальчику?
2. Почему Денис считает, что светлячок лучше любого самосвала?
3. Подберите антонимы (слова с противоположным значением):

лучше ...

ровно ...

погасить ...

забыть

живой

большой ...

КРАСНЫЙ ШАРИК В СИНЕМ НЕБЕ

По В.Драгунскому

Мы с Алёнкой побежали в большой магазин. У самого входа стояла женщина и продавала воздушные шарики. Алёнка увидела эту женщину и остановилась. Она сказала:

- Ой! Я хочу шарик!

А я сказал:

- Хорошо бы, да денег нету.

А Алёнка достала из кармана деньги.

Я сказал:

- Ого! Тётенька, дайте ей шарик!

Продавщица улыбнулась:

- Вам какой? Красный, синий, голубой?

Алёнка взяла красный. И мы пошли.

И вдруг говорит:

- Хочешь подержать?

И протянула мне ниточку. Я взял и сразу услышал, что шарик потянул за ниточку. Ему, наверно, хотелось улететь. И мне вдруг стало его жалко, и я взял и выпустил его.

Алёнка за голову схватилась:

- Ой, зачем, держи!

И стала подпрыгивать, чтобы поймать шарик. Но увидела, что не может, и заплакала:

- Зачем ты его выпустил?

Но я ей ничего не ответил. Я смотрел вверх на шарик. Он летел красиво и спокойно, как будто этого и хотел всю жизнь.

Я стоял и смотрел, и Алёнка тоже смотрела, как летит шарик. Потом шарик исчез, и мы пошли.

Мы шли и молчали, и всю дорогу я думал, как это красиво, когда весна на дворе, и все красивые и весёлые, а в чистое синее-синее небо улетает от нас красный шарик. И ещё я думал, что Алёнка этого не понимает, она ведь маленькая. Ей, наверно, жаль свой шарик.

И мы шли так с Алёнкой до самого дома и молчали, а возле наших ворот Алёнка сказала:

- Если бы у меня были деньги, я бы купила ещё один шарик... чтоб ты его выпустил.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему Дениска (так звали мальчика) выпустил шарик?
2. Почему Алёнка заплакала?
3. О чём думал мальчик по дороге домой?
4. Простила ли Алёнка Дениску? Почему?

жевать-ծածկել;

приговаривать-խրախոել, մի բան անելով խոսել



КОГДА Я БЫЛ МАЛЕНЬКИМ

В.Драгунский

Когда я был маленьким, я плохо жевал. Всегда держал еду за щекой. А мама всегда приговаривала: "Жуй как следует! "

И когда я ел, мама рассказывала мне сказки.

Вот однажды она рассказала мне про Красную Шапочку:

- Жила-была Красная Шапочка... Жуй как следует!

И я жевал. А мама дальше:

- Напекла она пирожков и пошла к бабушке...

Жуй, жуй хорошенько.

И я опять жевал. А мама своё:

- И вот волк проглотил бабушку... Жуй, жуй!

Прожевал? Красную Шапочку тоже проглотил.

Я послушно жевал.

- А тут охотники!-продолжала мама.-Жуй, жуй!

Прожевал? Они убили свирепого волка! Потом разрезали ему живот, а оттуда выскочили бабушка и Красная Шапочка! Живые и здоровые!

Я сказал:

- Не прожевал, значит, волк-то!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Почему сказка про Красную Шапочку получилась смешной?

* * *

Вот что сказка говорит:

В чаще леса дом стоит.

В чистой комнате лесной

Вместо бабушки больной

Страшный зверь лежит в подушках.

Поджидает он девчущку.
Бабку уж он проглотил....
Кто же зверя победил?
И в какой же это сказке? -
Кто ответит без подсказки?

2. Придумайте новую сказку, используя данные слова:

"Старая сказка на новый лад"

девочка, лес, цветы, волк, бабушка и вертолёт.



тихоня-տիւիւիկ - փոփոկ; хмурый-մըպլլ;
возводить-վառնըցել; лохматый-փրչոտ;
реветь-громко плакать; паучок-փոքրիկ սարդ

НЕ СМЕЙ!

Э. Шим

Перед нашим домом, на куче песка, играют самые малые ребятишки. Ну, известно, какие у них игры: строят из песка замки или что-то из еловых шишек.

Только у этих малышей тоже имеются свои атама-ны. И свои тихони безответные.

Атаманом на песочной куче давно стал Фёдор. Он ростом побольше. Молчаливый такой, хмурый. И всегда лохматый, будто его не стригут и не причёсывают. А может, он и не позволяет себя причёсывать.

Когда Фёдор что-нибудь возводит на песочной куче, то лучше к нему не приближаться.

А самая безответная, самая тихонькая девчонка, конечно же, соседская Татьяна. Среди ребятишек она-как палец-мизинчик, меньше всех и слабее всех.

Вдобавок Татьяна носит очки. Вот и стоит Татьяна где-нибудь сбоку, рядом, старается никому не мешать. И даже если обидают, не ревет громко-стесняется.

Но сегодня Татьяна победила Фёдора.

Строил Фёдор город на вершине кучи. Глядь- бе-

жит по песку паучок. Обыкновенный паучишко. Фёдор поднял свою ногу и собирался этого паука прихлопнуть.

- Не смей!-вдруг крикнула Татьяна.-Что он тебе сделал?

Федор так и замер с поднятой ногой. Уж и не знаю, что его так удивило. Но паучишку он не тронул. И Татьяну не тронул.

Может, вправду задумался - что ему сделали те, которые меньше его и слабей?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Чем занимались маленькие дети во дворе?
2. Какой была Татьяна? Опишите её.
3. Кто был атаманом?
4. Как Татьяна победила Фёдора?
5. Почему Фёдор уступил Татьяне?
6. Прочитайте стихотворение "Птица" и скажите, что общего между рассказом "Не смей!" и этим стихотворением?

сорванец-шалун, хитроумен;
покорно-послушно, тих

ПТИЦА



Я.Лари

Не кидайте, сорванцы,
Вы в меня камнями:
Из гнезда глядят птенцы,
Думают о маме.



Каждый в гнёздышке грустит,
Смотрит в даль покорно.
Если мать не прилетит,
Кто птенцов накормит?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. О чём просит птица?
2. Как нужно относиться к животным и птицам?



разорить-шцёрбі; глина-ціці;
острокрылы-шпёркі

ЛАСТОЧКА

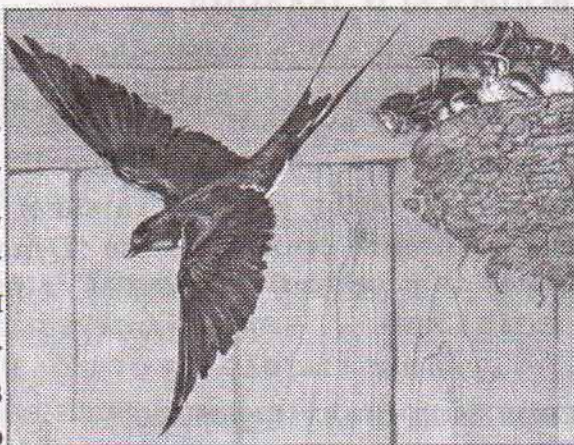
К.Ушинский

Мальчик осенью хотел разорить гнездо ласточки, в котором хозяев уже не было. Приближались холода, и они улетели.

- Не разоряй гнездо,-сказал мальчику отец.- Весной ласточка опять прилетит, и ей будет приятно найти свой прежний домик.

Мальчик послушался отца.

Пришла зима, и в конце апреля две острокрылые, красивенькие, весёлые птички прилетели и стали носиться вокруг старого гнёздышка. Ласточки таскали в носиках глину, и скоро



гнёздышко было отделано заново. Потом ласточки стали таскать в гнездо то пух, то пёрышки.

Прошло ещё несколько дней, и мальчик заметил, что уже только одна ласточка вылетает из гнезда, а другая остаётся в нём постоянно.

Недели через три из гнезда стали выглядывать крошечные головки. Как рад был теперь мальчик, что не разорил гнёздышка!

Сидя на крылечке, он по целым часам смотрел, как заботливые птички носились по воздуху и ловили мух, комаров и мошек. Как быстро летали они взад и вперёд, как приносили пищу своим деткам!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему нельзя разорять птичьи гнёзда?

2. Как ласточки отделали своё гнёздышко?
3. Как ласточки ухаживали за своими птенцами?
4. Дополните предложения:

В конце апреля прилетели две (какие?)... птички.

Ласточки стали таскать в гнездо (что?)... .

Из гнезда стали выглядывать (какие?)... головки.

приютить-цшлшцшрлц;

снегирь-цшрлрлшлнлрлрлц



ЖИВОЙ СНЕЖОК

Е. Тараховская

Кто-то стукнул к нам в окно

Тихо, еле-еле...

За окном темно-темно

От пурги-метели.

"Кто там?-я спросить хотел,-

И кого вам надо?"

Вдруг снежок к нам залетел

В форточку из сада.

Оказалось: он живой,

С крыльями и головой!

Сел он к маме на плечо-

Запушённый, белый.

Догадались мы, о чём

Песенку запел он:

"Я влетел сюда не зря!

Приютите снегиря!"

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему автор сравнивает снегиря с живым снежком?
2. О чём пела птичка?
3. Почему снегирь просил приютить его?



замереть-ըմբռնվի;
немой восторг-լռու հրճվածք;
комочек (комочки)-գնդիկ (գնդիկներ)

СМЕЛЫЙ ВОРОБЕЙ

По К.Афанасьевой

Майским утром мы сидели на даче и любовались видом на Волгу.

Вдруг в открытую дверь вспорхнул воробей и стал склёвывать крошки с пола. Все замерли. А воробей осмелел, вспорхнул на стол, залез в хлебницу, заглянул в сковородку. Затем удалился, оставив нас в немом восторге.

И с тех пор воробей прилетал по несколько раз в день, чтобы поесть чего-нибудь вкусного.

Удивила нас смелость воробья.

Когда мы внимательно присмотрелись к нему, выяснилось, что на одной лапке у него было только два пальчика, правый бок под крылом был голый.

Однажды воробей не прилетел. Мы огорчились и решили, что он погиб. Какова же была радость, когда он стремительно влетел в дверь. Прилетел воробей не один. У крыльца толпились несколько смешных пушистых комочков.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему текст назван "Смелый воробей"?
2. Как ещё можно назвать текст?
3. В чём проявилась смелость воробья?
4. Опишите воробья.
5. Почему однажды воробей не прилетел?
6. Что сказано о птенцах?

шерсть (встала) дыбом-մազերը՝ բիզ-բիզ ցցված;
отдышаться-отдохнуть;
зрачок-բիբ, зрачки-բիբեր;
лихорадка-տենդ, դդղրոցք;
сени-նախափնայակ (գլուղում, փոքր տնակում)



СМЕЛЫЕ ВОРОБЬИ

Л.Квитко

Бежит среди цветов и трав
Садовая дорожка,
И, к жёлтому цветку припав,
Крадётся тихо кошка.

"Ну,- думаю тревожно я, -
Тут что-то не в порядке!"
Гляжу, два шустрых воробья
Обедают на грядке.

Пируют мирно дурачки,
А кошка уж у грядки.
Шерсть дыбом, хищные зрачки
Горят, как в лихорадке.

Хотел я крикнуть громко "брысь!"
В каком-то страхе диком, -
Вдруг птички сами сорвались
И закружились с криком.

Сердито крылышками бьют,
-Пищат, над кошкой вьются,
Ей отдышаться не дают,
Одуматься, очнуться.

Она от них - они за ней,
Орут: "Ага, попало?"
Домчалась кошка до сеней,
Юрк в щёлку и ... пропала.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какая опасность угрожала воробьям?
2. Опишите кошку.
3. Как воробьи прогнали кошку?

* * *

В каждом городском дворе
Есть на радость детворе
Птичка. Ты её не бей.

Эта птичка



* * *



* * *

По весне к нам с юга мчится
Чёрная, как ворон, птица,
Для деревьев наших враг-
Насекомых ест всех ...

Небольшая и пёстрая птица,
Не боится зимой простудиться,
Угощение наше ей снится-
Прилетает к нам часто



попасться-ընկնել ցանցի մեջ; воля-ազատություն;
неволя-ստրկություն, գերություն

ПТИЧКА

Дети: А, попалась птичка, стой!
Не уйдёшь из сети;
Не расстанемся с тобой
Ни за что на свете!

Птичка: Ах, зачем, зачем я вам,
Маленькие дети?
Отпустите полетать,
Развяжите сети!

Дети: Нет, не пустим, птичка, нет!
Оставайся с нами:
Мы дадим тебе конфет,
Чаю с сухарями.

...

Птичка: Ах, конфет я не клюю,
Не люблю я чаю:
В поле мошек я ловлю,
Зёрнышки собираю....

Дети: Там замёрзнешь ты зимой
Где-нибудь на ветке;
А у нас-то! В золотой
Будешь жить ты в клетке?

Птичка: О! Не бойтесь: в тёплый край
Улечу зимою.
А в неволе - светлый рай
Будет мне тюрьмою.

Дети: Птичка, птичка! Как любить
Мы тебя бы стали!
Не позволили б грустить:
Всё б тебя ласкали.

Птичка: Верю, детки; но для нас
Вредны ваши ласки:
С них закрыла бы как раз
Я навеки глазки.

Дети: Правда, правда! Птичка, ты
Не снесёшь неволи....
Ну, так Бог с тобой - лети
И живи на воле!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему дети сначала не соглашались Птичку отпустить?
2. Почему ребята всё же Птичкупустили?



ИГЛИСТЫЙ-ասեղնափոր;
ПОХВАЛЯТЬСЯ-ХВАЛИТЬСЯ-սարծեմալ

СПОР ДЕРЕВЬЕВ

По К.Д. Ушинскому

Заспорили деревья: кто из них лучше?

Вот дуб и говорит:

- Я всем деревьям царь. Корень мой глубоко ушёл,
а верхушка в небо смотрит.

Услышала яблоня, как дуб хвастается, и сказала:

- Не хвастай много, дубище, что ты велик и толст: зато растут на тебе одни жёлуди-свиньям на радость. А моё-то румяное яблочко и на царском столе бывает.

Слушает сосенка, иглистой верхушкой качает:

- Погодите,-говорит,-похвалиться. Вот придёт зима, и будете вы оба стоять голые, а на мне всё же останутся мои зелёные колючки-иглочки. Без меня людям было бы трудно жить в холодной стороне. Я им печки топлю, избы строю.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. О чём спорили деревья? Правы ли они?
2. Соедините слова в словосочетания:

яблоко

ИГЛИСТАЯ

яблоня

ГОРЬКИЙ

дуб

КУДРЯВАЯ

желудь

ВЫСОКИЙ

СОСНА

румяное

меч-սուր; поспорить-վիճել;
мудрец-իմաստուն;
оберегать-պահպանել



МЕЧ И РОЗА

3. Тамер

Поспорили как-то Меч и Роза.

Меч сказал:

- Я сильнее! Меня не согнёт даже сильный ветер.

А ты тоненькая и слабенькая. Быстро пропадёшь!

- За что же ты меня обижаешь,-сказала Роза.-Ведь я такая красавица!

- Что толку в твоей красоте?-заметил Меч.

В это время на дороге показался старый человек, и Роза сказала Мечу:

- Давай спросим у него!

Меч согласился и спросил у мудреца:

- Помоги нам разобраться. Скажи, в ком больше пользы для человека - в мече или в розе?

Мудрец сказал так:

- Человеку на земле нужны и роза, и меч. Меч оберегает его от опасностей, а роза приносит человеческому сердцу радость.

Меч с розой обрадовались тому, что сказал мудрец, и перестали спорить.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. О чём был спор Меча и Розы?

2. Прочитайте самые главные слова текста. Как вы их понимаете?



обитатели-жители;
процедить-сказать тихо, неохотно

ЧТО КРАСИВЕЙ ВСЕГО?

Б. Заходер

Ребёнок спросил

Ни с того ни с сего:

- А ну-ка скажи,

Что красивей всего?

Да, вот так вопрос:

"Что красивей всего?"

Ответить

Я сам не сумел на него.

И вот я решил

Послушать ответы

Других обитателей

Нашей планеты.

Деревья и Травы

Сказали в ответ:

- Да что же прекрасней,

Чем солнечный свет?!

-Да что же прекрасней

Ночной темноты?! -

Откликнулись Совы

Сычи и Кроты.

- Леса! -

Отвечали мне

Волк и лиса.

Орёл свысока

Процедил:-Небеса!

- По-моему, море! -

Ответил Дельфин.

-Мой хвост, без сомнения!-

Крикнул Павлин.

Спрошу Мотылька-

Отвечает:-Цветок!

Спрошу у Цветка-

Говорит:-Мотылёк!

Кто славит поля,
Кто-полярные льды,
Кто-горы, кто-степь,
Кто-мерцанье звезды...

И мне показалось,
Что все они правы.
Все: Звери и Птицы,
Деревья и Травы...

И я не ответил,
Увы,
Ничего
На трудный вопрос:
"Что красивей всего?"

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

А вы, ребята, сможете ответить на этот вопрос?

МОЯ МАМА САМАЯ КРАСИВАЯ

По В.А.Сухомлинскому

У Совы был Совёнок - большой, серокрылый, большеглазый и большеротый.

Совы летают только ночью. Они боятся яркого солнца.

Сова учила своего сына:

- Не вылетай днём из дупла. Ослепит тебя солнце - не найдёшь дорогу домой.

Совёнок был непослушным. Он вылез из гнезда, зажмурил глаза и полетел на луг. Там он открыл глаза, посмотрел на солнце и ослеп. Сидит в траве, плачет.

Подходит к нему Цапля.

- Ты чей? - спрашивает.

- Я Совёнок. Моя мама Сова. Я ничего не вижу. Отведите меня к маме.

- Какая же у тебя мама?

- Моя мама-самая красивая в мире. У неё такие добрые, ласковые, нежные глаза. Ни у кого таких глаз нет, только у моей мамы.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каким был Совёнок?
2. Как Совёнок описал свою маму?
3. Почему Совёнок считает свою маму самой красивой?



возгордиться-օղորդալիսի;
шиповник-մարիբնի

ЛЕПЕСТОК И ЦВЕТОК

По В. Сухомлинскому

В цветнике вырос красивый цветок георгина. Душистый, белый, как мрамор. Летают над цветком пчёлы и шмели, берут нектар.

В цветке сорок два лепестка. И вот один лепесток возгордился: "Я самый красивый. Без меня и цветок не цветок. Я самый главный. Вот возьму и пойду. Что мне!"

Вылез лепесток из цветка, спрыгнул на землю. Сел в кустике шиповника и смотрит, что будет делать цветок. А цветок как ни в чем не бывало улыбается солнцу. Зовёт к себе пчёл и шмелей.

Пошёл лепесток по тропинке. Встречает муравья. "Ты кто?"-спрашивает муравей. "Я лепесток. Самый главный. Без меня и цветок не цветок", - отвечает лепесток.

Удивился муравей: "Знаю лепесток в цветке, а на двух тоненьких ножках-не знаю".

Ходил лепесток, ходил, до вечера засох. А цветок цветёт. Цветок и без одного лепестка цветок, а лепесток без цветка - ничто.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что говорится в сказке о георгине?
2. Какое решение принял один из лепестков цветка? Почему?
3. Как отнёсся цветок к поступку лепестка?
4. Чему удивился муравей?
5. Прав ли лепесток, приняв такое решение?
6. Перескажите по плану:
а/. Красивый георгин.
б/. Решение лепестка.
в/. Встреча с муравьём.
г/. Гибель лепестка.
7. Найдите в тексте названия насекомых.
Назовите ещё. Кто больше?

* * *

В.Степанов

Звенел колокольчик о добрых друзьях-
О солнечном ветре, цветах и шмелях.
О звёздах, что грустно мерцают во мгле,
О том, как ему хорошо на земле.

О чём колокольчик всё лето звенел?
О том, что словами сказать не умел:
Как зорька росой умывалась лесной,
Как радугой дождь становился грибной.

Увяла трава, и цветы отцвели,
Прощальную песню поют журавли.
Их песня похожа на утренний сон,
И слышится в ней колокольчика звон.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

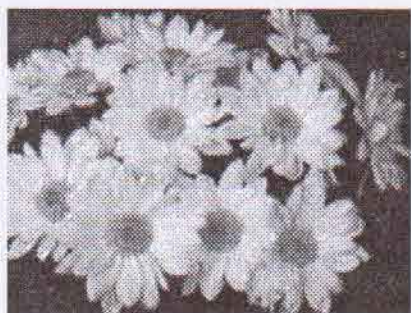
1. О чём звенел всё лето колокольчик?
2. Составьте небольшое устное сочинение "Лето".
3. Найдите в стихотворении приметы осени.



На цветок, жужжа, садится,
Чтоб нектаром насладиться.
Он -мохнатенький, как ель,
На пчелу похожий



жаворонок-жyрyрyрyр; плен-фyрyрyрyр;
любоваться-йййййй; ослепительно-фyрyрyрyрyр;
взвиться-быстро взлететь



*Гнездо своё он в поле вьёт,
Где тянутся растения,
Его и песни, и полёт
Вошли в стихотворения.*

РОМАШКА

1.

Г. Х. Андерсен

За городом у дороги стояла дача. Неподалёку от дачи в мягкой зелёной траве росла ромашка. Солнечные лучи грели её и ласкали, и ромашка росла не по дням, а по часам.

В одно прекрасное утро она распустилась-жёлтое, круглое, как солнышко, сердечко её было окружено ослепительно-белыми мелкими лучами лепестков. Она тянулась к солнцу, любовалась им и слушала, как поёт где-то высоко-высоко в небе жаворонок.

Однажды в траву, к скромной ромашке, спустился жаворонок. Птичка прыгала вокруг ромашки и распевала:

- Ах, какая славная мягкая травка! Какой миленький цветочек в серебряном платице, с золотым сердечком!

Ромашка была так счастлива, так рада, что сказать нельзя. Птичка поцеловала её, спела ей песенку и опять взвилась в синее небо.

На другой день утром цветок протянул лепестки к светлому солнышку. В ту же минуту послышался голос жаворонка; птичка пела, но как грустно! Бедняжка попала в ловушку и сидела теперь в клетке.

Жаворонок пел о голубом небе, о свежей зелени полей, о том, как хорошо было летать на свободе! Тяжело-тяжело было у бедной птички на сердце - она была в плену!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Опиши ромашку.
2. Чему радовался цветок?
3. О чём пел жаворонок?
4. Почему жаворонок пел так грустно?
5. Подберите подходящие по смыслу слова:

трава (какая?)

солнце (какое?)

жаворонок (какой?)

напиться-ծարձիլը հազեցնել; дёрн-ծիմահող;

жаловаться-ըղերել; жажда-ծարձիլ

2.

Ромашке очень хотелось помочь птичке, но как? И ромашка забыла думать о том, как хорошо было вокруг, как славно грело солнце; её мучила мысль, что она ничем не может помочь бедной птичке.

Вдруг из садика вышли два мальчика. У одного из них в руках был большой нож. Мальчик подошёл прямо к ромашке и начал вырезать ножом кусок дёрна. Ромашка очутилась как раз в его середине.

И ромашка попала в клетку к жаворонку. Бедняжка громко жаловался на свою судьбу. А бедная ромашка не умела говорить и не могла утешить его ни словечком.

Так прошло всё утро.

- Тут нет воды!-жаловался жаворонок.-Они забыли дать мне напиться, ушли и не оставили мне ни глоточка воды. Ах, я умру и никогда больше не увижу ни красного солнышка, ни свежей зелени. Он увидел ромашку, кивнул ей головой, поцеловал и сказал:



- И ты завянешь здесь, бедный цветок. Тебя и этот кусочек зелёного дёрна дали мне взамен всего мира.

Вот и вечер пришёл, а никто так и не принёс бедной птичке воды. Тогда жаворонок распустил свои коротенькие крылышки и пропищал:

- Пить! Пить!

Потом головка его склонилась набок, и сердечко разорвалось от тоски и муки.

Ромашка тоже была совсем больна и стояла, грустно повесив голову.

Только на другое утро пришли мальчики и, увидев мёртвого жаворонка, горько-горько заплакали. Бедная птичка! Пока она жила и пела, о ней забывали, дали ей умереть от жажды, а теперь проливали над ней горькие слёзы!

Дёрн с ромашкой были выброшены на пыльную дорогу. Никто и не подумал о ромашке, хотя она больше всех любила птичку.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как ромашка переживала горе жаворонка?
2. Как цветок оказался в клетке?
3. Как жаворонок чувствовал себя в клетке?
4. Почему птичка и цветок погибли?
5. Кто виноват в их гибели?
6. Охарактеризуйте мальчиков.
7. Дополните предложения:

Жаворонок пел (о чём?) ...

Ромашка забыла думать (о чём?) ...

Птичка жаловалась (на что?) ...

зардеть-սօրիւն շաղափունել; долина-հովիտ;
лазурь-լազուրի, լազուր, բաց կապույտ գույն;
голосисто-громко, громким голосом



ЖАВОРОНОК

В. Жуковский

На солнце тёмный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины
Поёт, на солнышке сверкая;
"Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны".

ДОЖДЬ

Дональда Биссет

По небу плыли две тучки. Одну звали Тучка-невеличка, а другую Лей-веселей. Они плыли высоко и не мешали солнцу светить, птицам петь и детям играть на улице. Все радовались хорошей погоде.

Потом им стало скучно летать без дела. Они спустились и полили землю дождём.

Но люди были недовольны.

- Какая противная погода!-говорили они.
 - Льёт как из ведра. Вот неудачный день!
 - Ох, и надоел этот дождь!
 - Ну если мы им так не нравимся, улетим отсюда,
- сказали тучки.

И они улетели.

Дождь кончился. Засияло солнце. И все были очень довольны. Все радовались чудесной погоде.

Каждый день теперь светило солнце, становилось всё жарче и жарче. Трава пожелтела. Коровы остались без травы и перестали давать молоко.

Мороженщику негде было взять молока, и он не мог сделать мороженое. Дети остались без мороженого и заплакали. И корова заплакала, и утки, и лошади, и собаки, и кошки, и мамы, и папы...

Тогда люди надели плащи, раскрыли зонтики и вышли на улицу.

Увидев это, Тучка-невеличка и Лей-веселей очень удивились. Они спустились пониже к земле. Из туч опять полил дождь. Настоящий ливень.

- Какой приятный дождь! - обрадовались все.

- Вот удачный денёк!

- Пусть льёт как из ведра.

Все были довольны. И Лей-веселей, и Тучка-невеличка, и особенно утки.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Чем занимались тучки?
2. Чем были недовольны люди?
3. Почему тучки улетели?
4. Что происходит в природе, когда долго не бывает дождя?
5. Как люди пытались вызвать дождь?
6. Составьте словосочетания из данных слов:

погода

дождь

ручьи

день

настроение

неудачный

чудесное

противная

проливной

звонкие

По небу голубому
Проехал грохот грома,
И снова всё молчит.

А миг спустя мы слышим,
Как весело и быстро
По всем зелёным листьям,
По всем железным крышам,
По цветникам, скамейкам,
По вёдрам и по лейкам
Весёлый дождь стучит.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каким бывает дождь?
2. Опишите дождливый день?

бирюза-фһһпп; конюшня-шһпп;
погоревать-погрустить; рыцарь-шищпп



ЧУДЕСНАЯ ЗВЁЗДОЧКА

1.

Л.Чарская

Жила в роскошном замке маленькая принцесса, хорошенькая, нарядная, всегда в золотых платьях.

Избаловали маленькую принцессу Эзольду (так звали принцессу).

- Хочу иметь коня совсем белого, с чёрной звёздочкой на лбу!-заявила как-то Эзольда и топнула ножкой.

И помчались рыцари во все стороны искать белого коня с чёрной звёздочкой на лбу.

По всему свету искали. Наконец нашли в конюшне одного хана.

Дали рыцари целую конюшню денег, взяли коня и привели к Эзольде.

А Эзольда и смотреть на коня не хочет.

- Я уже расхотела... Надо было раньше... А теперь кошку хочу, чтобы вся золотая и пушистая, а глаза как бирюза.....

Нечего делать: поехали двадцать рыцарей искать золотую кошку с бирюзовыми глазами.

Искали, искали-нигде не нашли. Целый год искали, и ещё год, и ещё.....

Эзольда уж из девочки в девушку превратилась, а рыцари всё по свету ищут кошку.

Наконец убедились, что нет такой кошки на свете. Нечего и искать, если нет. Погоревали и возвращаются ни с чем.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Капризы принцессы Эзольды. Расскажите о них.

2.

Встречает их хитрая волшебница Урсула и говорит:

- Дам я вам золотую кошку с бирюзовыми глазами. Только за это двадцать лет вы мне служить должны ... все, кроме одного, который повезёт кошку принцессе.

Согласились рыцари, и девятнадцать из них остались служить у волшебницы, а двадцатый повёз кошку принцессе.

А Эзольда разгневалась:

- Долго искали... Не хочу больше кошку... Хочу звёздочку с неба... Вон ту, которая сияет ярче всех.

Пожалел рыцарь о своих товарищах, но не сказал ни слова. Он задумался, как исполнить новое желание принцессы.

Отправился рыцарь к мудрецам спрашивать их совета. Думали, думали мудрецы и решили, что нужно сделать длинную-длинную лестницу, которой хватило бы до самого неба.

Передал рыцарь этот совет товарищам, и те согласились помочь. Не едят, не пьют, всё топорами размахивают. Готова лестница. Поставили. Поднялись. Вот они уже у самых облаков. Кажется, вот-вот можно рукой достать ту самую звёздочку. Но только рыцари протянули к ней руку, как звёздочка в высь уплыла. Ещё приставили лестницу. Опять неудача... уходит всё выше и выше звёздочка....

Устали рыцари. Спустились вниз и тут же у лестницы уснули.

А принцесса ждёт не дожждётся, слезами от злости заливается.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Составьте план для пересказа. Перескажите.

невозможное-шhнhшrнr ршh;
припомнить-вспомнить



3.

Вдруг в комнате стало совсем светло, как днём, и послышался чей-то тоненький голосок. Эзольда чуть не вскрикнула: та самая звёздочка слетела с неба и стоит перед ней.

- Не плачь, Эзольда, не плачь, капризная принцесса,- говорит звёздочка,- ты требуешь невозможного.

- Нет ничего невозможного для дочери короля!- с гневом вскричала Эзольда.- Меня все любят и готовы выполнить все мои желания. Да! Все меня очень любят!

- А за что они тебя любят, что ты сделала для того, чтобы они тебя любили?

- За что меня любить?- удивилась Эзольда.- Да ведь я дочь короля, я принцесса, и меня нельзя не любить....

Права ли Эзольда?

- Ха! Ха! Ха! Так, значит, ты заслужила любовь

только тем, что ты дочь короля?-засмеялась звёздочка.- Но сама-то ты сделала хоть что-нибудь такое, за что тебя мог полюбить народ?

Эзольда задумалась. Она хотела припомнить, что она сделала доброго в жизни, и не могла ничего припомнить.

Звёздочка произнесла:

- Я покажу тебе, за что люди любят. Смотри туда, вперёд!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему принцесса верила в любовь всех к себе?
2. Составьте план для пересказа. Перескажите.



восторг-тһшдһпһр; взор-взгляд;
могущественный-очень сильный;
возвышение-ршрдршцшр, ршрдһпһрпһ

4.

Вдруг королевский замок исчез. Эзольда увидела городскую площадь, по которой шёл человек в простой одежде. Люди ему кланялись, смотрели на него с огромной любовью.

- Кто этот царь, которого так горячо любят?-спросила Эзольда.

- Не царь это, а простой бедный человек! - отвечала звёздочка.-Но он научил бедных людей читать, и народ благодарит его. Но смотри: я покажу тебе, за что ещё можно любить людей.

Перед взором Эзольды выросла огромная зала. Люди громкими криками выражали свою любовь и восторг человеку, который стоял на возвышении. Многие из них падали на колени.

- Это, должно быть, могущественный король?-произнесла Эзольда.

- О, нет!... Не король это. А врач, который вылечил людей от многих опасных и серьёзных болезней. Но смотри, Эзольда, ещё смотри!

По дороге шёл человек. За ним бежал народ. Люди говорили ему слова благодарности и выражали свою большую любовь.

- Кто это?-спросила Эзольда, боясь снова ошибиться.

- Это недавний богач, теперь самый бедный в стране. Он всё, что имел, отдал бедным. И за это заслужил любовь народа...

Сказав это, звёздочка исчезла.

Исчез с ней и лунный свет в комнате Эзольды. На другое утро все во дворце ожидали новых приказаний, новых капризов и желаний принцессы. Но Эзольда ничего не приказывала...

- Что же дальше? Разве сказка уже окончена?-спросила я голубую фею, которая рассказала мне про принцессу.

- Что дальше?-ответила она.-Вот что: на следующий день принцесса заявила, что она уже не желает иметь звёздочку. Рыцари знали, что желания принцессы менялись быстро, и ничуть не удивились этому. Они стали ждать нового приказания. Но прошёл день, прошёл другой, третий - Эзольда ничего не требовала, ничего не приказывала.

-Что случилось с Эзольдой?-удивлялись рыцари.

В самом деле, что случилось с Эзольдой?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. О ком рассказала звёздочка Эзольде?
2. Почему изменилась Эзольда?
3. Какой станет принцесса? Придумайте свою концовку

4. Составьте план для пересказа. Перескажите.
5. Как вы понимаете название стихотворения "Кислые стихи"?
Вставьте недостающие слова: **сладкий, горький.**
Прочитайте, что получилось.

КИСЛЫЕ СТИХИ

Э. Мошковская

Встало солнце ... ,
смотрит-небо ... ,
в ... небе ...
облако повисло.

И спешат несчастные
... прохожие,
и едят ужасно
... мороженое...

Даже сахар ... !
Скисло всё варенье!
Потому что ...
было настроение.

ЗОЛОТЫЕ КЛЮЧИКИ

(Народная сказка.)

Дедушка взял один цветок, поглядел на него и сказал:

-А эти цветы ещё по-другому называются. Ещё их зовут "золотые ключики". Видишь-будто связка ключей висит?

-Вижу, - сказала Таня...

-А про эти "золотые ключи" я историю слышал...

-Расскажи, дедушка, расскажи! - закричала Таня и поближе придвинулась к дедушке. А дедушка закурил и начал такую историю:

- Говорят, этот цветок весне двери отпирает. Зима

тянется долго. И людям и зверям холодно. А птицы и вовсе пропадают от метелей да от холода.

Но вот приходит месяц март. Тут все - и люди, и звери, и птицы-начинают просить: "Месяц Март, бери золотые ключи, открывай Весне золотые ворота!"

А Март отвечает: "Открыл бы я весне золотые ворота, да нет у меня золотых ключей. Золотые ключи месяц Апрель унёс!"

Прошёл месяц Март, подходит Апрель. Опять люди, и звери, и малые пташки просят: "Месяц Апрель, бери скорее золотые ключи, открывай Весне золотые в о р о т а ! "

Но что тут поделывать! И у месяца Апреля нет золотых ключей.

"Не могу я открыть Весне золотые ворота: золотые ключи месяц Май унёс!"

Стали и люди, и звери, и малые птицы месяца Мая ждать. А как месяц Май пришёл, то и стали просить: "Месяц Май, у тебя ли золотые ключи? Открывай скорее золотые ворота, выпускай Весну-красну!"

Открыл месяц Май золотые ворота, и заиграло солнышко, зацвела, проглянула зеленая трава... Открылись золотые ворота, пришла Весна-красна на землю!

И люди, и звери, и малые пташки-на солнышке обогрелись.

Месяц Май открыл ворота, а золотые ключики уронил случайно. Те ключики упали на лужок, и вырос из них вот этот цветок...

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Когда появляются "золотые ключики"?
2. Почему цветам дали такое название?
3. Расскажите историю про "золотые ключики".
4. Какими вы представляете себе эти цветы?

Нарисуйте их.

Цветы не цветут без меня.
Хлеба не растут без меня.
Перестану помогать -
В поле всё начнёт дремать.
Люди ждут меня, зовут,
Я приду к ним-прочь бегут.



Солнышко всё ярче светит,
Снег худеет, мокнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц, кто узнает?

В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся,
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришёл?



Зеленеет даль полей,
Запевает соловей,
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?

ПРАЗДНИК ЦВЕТОВ

(Сценарий спектакля.)

Дорогие ребята! Устройте в классе праздник цветов: вспомните стихи, легенды, песни и загадки о цветах. Украсьте класс живыми цветами, листьями, рисунками и картинами, открытками и календариками.

С праздником!

Автор: Вы любите цветы? Кто же их не любит! Ведь каждый цветок - это упавшая с неба звезда. Посмотрите на цветы. О чём вы думаете, глядя на них? О чём они говорят? Что они значат для вас?

1 ученик: Цветы, как люди, на добро щедры,
И, щедро нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца обогревая,
Как маленькие тёплые костры.

2 ученик: Н е з а б у д к а - кусочек неба на земле.
Откуда появилось название маленького нежного и удивительно трогательного цветка?

3 ученик: Одна из легенд рассказывает: когда Бог обходил свой сад, один крохотный цветочек, посмотрев на Бога, вдруг от волнения позабыл своё имя.

4 ученик: Бог ласково взглянул на него и сказал: "За то, что ты забыл себя ради меня, я тебя не забуду. Называйся ты впредь незабудкой, и пусть люди, глядя на тебя, также учатся забывать о себе ради меня".

5 ученик: НЕЗАБУДКА

Е. Серова

Их видимо-невидимо,
Не сосчитаешь их!
И кто их только выдумал -
Весёлых, голубых?

6 ученик: Должно быть, оторвали
От неба лоскуток,
Чуть-чуть поколдовали
И сделали цветок.

7 ученик: Незабудка -это цветок, который принято
дарить при расставании. Вот какая легенда
сложена об этом цветке.

8 ученик: Путешественник остался в чужой стране и
стал очень богатым и знатным. А мать долго
ждала его и потеряла уже надежду на его
возвращение. Однажды она попросила
прохожего гусляра (певца) отнести сыну букетик
незабудок. Пришёл гусляр в чужую
страну, увидел сына той женщины и попросил
разрешения спеть ему. И спел он сыну
колыбельную, которую пела ему мать, и передал
букетик незабудок. И сын всё вспомнил,
ему стало стыдно, и он пришёл к умирающей
матери, потому что незабудка -цветок верности
в любви.

9 ученик: П о д с н е ж н и к.

Надоела Волку зима, холодная, лютая. Топнул
он лапой, ударил хвостом, заскрипел зубами:

10 ученик: - Поди, зима, прочь!

А в т о р: Проснулся Медведь. Вылез из берлоги, протёр глаза, лапой зиме пригрозил:

11 ученик: - Уходи подобру-поздорову, пока я не разгневался!

А в т о р: А зима знай себе снегом сыплет, ветрами свищет.

1 ученик: Вышло вдруг из-за тучи солнце. Смотрит-на полянке в лесу появился из-под снега нежный белый цветок. Маленький такой и еле слышным тоненьким голоском поёт:

2 ученик: Солнышко ясное, грей, грей!
А ты, зима, уходи поскорей!

А в т о р: Ни Волка, ни Медведя зима не испугалась. А услышала-поёт Подснежник, увидела его белые лепестки-собрала в мешок ветры да снегопады и пустилась прочь.
Чего испугалась зима?

1 ученик: Да ведь П о д с н е ж н и к-первый вестник весны.

3 ученик:

* * *

Е. Серова

Выглянул подснежник
В полутьме лесной -
Маленький разведчик,
Посланный весной.

4 ученик: Пусть ещё над лесом
Властвуют снега,
Пусть лежат под снегом
Сонные луга,

5 ученик: НЕЗАБУДКА

Е. Серова

Их видимо-невидимо,
Не сосчитаешь их!
И кто их только выдумал -
Весёлых, голубых?

6 ученик: Должно быть, оторвали
От неба лоскуток,
Чуть-чуть поколдовали
И сделали цветок.

7 ученик: Незабудка -это цветок, который принято
дарить при расставании. Вот какая легенда
сложена об этом цветке.

8 ученик: Путешественник остался в чужой стране и
стал очень богатым и знатным. А мать долго
ждала его и потеряла уже надежду на его
возвращение. Однажды она попросила
прохожего гусяря (певца) отнести сыну букетик
незабудок. Пришёл гусляр в чужую
страну, увидел сына той женщины и попросил
разрешения спеть ему. И спел он сыну
колыбельную, которую пела ему мать, и передал
букетик незабудок. И сын всё вспомнил,
ему стало стыдно, и он пришёл к умирающей
матери, потому что незабудка -цветок верности
в любви.

9 ученик: П о д с н е ж н и к.

Надоела Волку зима, холодная, лютая. Топнул
он лапой, ударил хвостом, заскрипел зубами:

10 ученик: - Поди, зима, прочь!

А в т о р: Проснулся Медведь. Вылез из берлоги, протёр глаза, лапой зиме пригрозил:

11 ученик: - Уходи подобру-поздорову, пока я не разгневался!

А в т о р: А зима знай себе снегом сыплет, ветрами свищет.

1ученик: Вышло вдруг из-за тучи солнце. Смотрит-на полянке в лесу появился из-под снега нежный белый цветок. Маленький такой и еле слышным тоненьким голоском поёт:

2 ученик: Солнышко ясное, грей, грей!
А ты, зима, уходи поскорей!

А в т о р: Ни Волка, ни Медведя зима не испугалась. А услышала-поёт Подснежник, увидела его белые лепестки-собрала в мешок ветры да снегопады и пустилась прочь.
Чего испугалась зима?

1ученик: Да ведь П о д с н е ж н и к-первый вестник весны.

3 ученик: * * * Е. Серова

Выглянул подснежник
В полутьме лесной -
Маленький разведчик,
Посланный весной.

4 ученик: Пусть ещё над лесом
Властвуют снега,
Пусть лежат под снегом
Сонные луга,

5 ученик: Пусть на спящей речке
Неподвижен лёд -
Раз пришёл разведчик,
И весна придёт.

6 ученик: А древняя легенда рассказывает: когда Адам
и Ева были изгнаны из рая, шёл снег, и Ева
замёрзла. Только несколько снежинок,
желая утешить её, превратились в цветы.
Увидев их, Ева повеселела, у неё появилась
надежда на лучшие времена. Вот почему
подснежник называется цветком надежды.

7 ученик: Даря друг другу цветы, мы выражаем свои
чувства: любовь, уважение, признательность,
почтение.

Автор: Прочитайте стихотворение-посмотрим в
добрые прекрасные глаза цветов, полюбуем-
ся ими.

8 ученик: * * * *Р. Гамзатов*

С целым миром спорить я готов,
Я готов поклясться головою
В том, что есть глаза у всех цветов,
И они глядят на нас с тобою.

9 ученик: В час раздумий наших и тревог,
В горький час беды и неудачи
Видел я: цветы, как люди, плачут
И росу роняют на песок.

10 ученик: Кто не верит, всех зову я в сад -
Видите, моргая еле-еле,
На людей доверчиво глядят
Все цветы, как дети в колыбели.

бархатный-բարձր; застенчиво-անաչելով;
поганки и мухоморы-թուփափոր և սևակեր



ГРИБЫ

По В.Катаеву

К Жене и Павлику приехала из города двоюродная сестра Инночка.

- Ну, дети,-сказала мама,-идите в лес за грибами. Посмотрим, кто из вас лучше грибы собирает.

- Я лучше всех собираю, - сказал Павлик.

- Нет, я лучше, - сказала Женья.

А Инночка промолчала.

Побежали дети в лес и разошлись в разные стороны. Через час возвращаются.

- Я лучше всех собирал!-кричит Павлик издали.-У меня больше всех грибов, смотрите: полное ведро.

Посмотрела мама и улыбнулась:

- Неудивительно, что у тебя полное ведро: ни одного хорошего гриба. Одни только поганки. Не очень хорошо ты собираешь грибы, друг мой Павлик.

- Ага!-кричит Женья.-У меня самые большие и самые красивые грибы-красные в белый горошек. Ни у кого нет таких красивых грибов.

Посмотрела мама и засмеялась:

- Глупенькая, это же мухоморы. Они хоть и красивые, но ими отравиться можно. Ты тоже плохо собираешь грибы, Женечка.

А Инночка стоит в сторонке и застенчиво говорит:

- У меня совсем мало.

Смотрит мама, а у Инночки десять прекрасных грибов. Две хорошенькие розовенькие сыроежки, две лисички в жёлтых шапочках; два двоюродных братца - подосиновик и подберёзовик, груздь, рыжик, волнушка. Большой, крепкий, пузатый боровик в бархатном берете. Да ещё несколько опят-удалых ребят.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие грибы собрал Павлик?
2. Опишите грибы, которые собрала Женя.
3. Кто лучше всех собрал грибы?
4. Назовите съедобные и ядовитые грибы.
5. Попробуйте объяснить названия грибов:
мухомор, сыроежка, лисичка, подосиновик, подберёзовик, рыжик, волнушка, поганка.
6. Подберите антонимы (слова с противоположным значением):
хорошо- лучше -.....
разные - полный-.....
большой-..... весёлый-.....

А кто из вас лучше всех знает грибы?

(мухомор, лисичка, подосиновик, подберёзовик, волнушка)



Сорвал я красный гриб в лесу,
Любуюсь на его красу:
На белой он ножке,
На шляпке горошки.

Не спорю - не белый,
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно
В березовой роще.



Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту,
Зовусь я ...

Растут на опушке
Рыжие подружки.
А зовут их...

Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом,
Очень дружные сестрички,
Золотистые ...

ГРИБНАЯ СЧИТАЛОЧКА

Ю.Могутин

Я вошёл в тенистый бор

И увидел мухомор,

Сыроежку,

Зеленушку,

Розоватую волнушку,

Боровик,

Моховик,

Ежевик

И дождевик,

Два опёнка,

Два сморчка,

Два маслénка,

Два строчка,

Ну, а ты, шампиньон,

Выходи из круга вон!

Целый кон

Считай ворон!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Выучите считалочку наизусть.

ЧЬЯ КОРЗИНА ТЯЖЕЛЕЙ

Б.Заходер

Ходили два приятеля,

Ходили по грибы.

Ходили да ходили,

Устали от ходьбы.

В одну ходили сторону

И поровну прошли,

Да только вот не поровну,

Не поровну нашли.

В одной корзинке - белые,
И все как на подбор!
В другой-один единственный
Трухлявый мухомор.
Сказал второй приятель:
- Ну что ж, не повезло.
Зато мою корзинку
Тащить не тяжело!- Идут они обратно,
Идут они домой,
Бежит вприпрыжку первый,
За ним ползёт второй.
Бежит вприпрыжку первый
С добычею в руке,
Второй едва плетётся,
Хоть он и налегке.
Сказал второму первый,
Прощаясь у дверей:
- Пустая-то корзинка,
Выходит, тяжелей!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему пустая корзина оказалась тяжелей?
2. Дайте мальчикам имена и расскажите о них.
3. Подберите синоним к словам:

*приятель - враг, товарищ, одноклассник;
другой - разный, иной, цветной;
обратно - прямо, назад, быстро;
тащить - ползти, нести, везти.*

4. Назовите грибы, которые вы знаете.

Кто больше?

пень-пню; поклониться-пну



ПЕНЬ

По В. Катаеву

В лесу стоял большой старый пень. Пришла бабушка с сумкой, поклонилась пню и пошла дальше. Пришли две маленькие девочки с корзинами, поклонились пню и пошли дальше. Пришёл старик с мешочком, поклонился пню и ушёл.

Весь день приходили в лес разные люди, кланялись пню и шли дальше.

Возгордился старый пень и говорит деревьям:
- Видите, даже люди - и те мне кланяются. Значит, я здесь в лесу у вас самый главный. И вы тоже мне кланяйтесь.

Но деревья молча стояли вокруг него во всей своей гордой и грустной осенней красоте.

Рассердился старый пень и ну кричать:

- Кланяйтесь мне! Я вам царь!

Но тут прилетела маленькая быстрая синичка, села на молодую берёзку и весело зачирикала:

- Помолчи! Ничего ты не царь, а обыкновенный старый пень. И люди кланяются не тебе, а ищут возле тебя грибы. Да и тех не находят.

Давно уже все собрали.

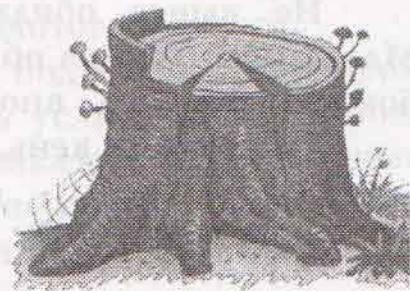
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему пень возгордился?
2. Каким был пень?
3. Какое время года было в лесу?

Словами нарисуйте лесной пейзаж в это время года.

4. Найдите и прочитайте слова антонимы:

*старый, обыкновенный, быстрый, грустный,
прилететь, сесть, особенный, молодой,
радостный, медленный, встать, улететь.*



дряхлый-դրախկալ; морщинки-կնճռիկներ;
опёрся-опереться-հենվեց, հենվել;
облегченно-легко



КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И ОТКЛИКНЕТСЯ

(Народная сказка.)

В зелёном лесу, под пушистой ёлкой, жили два брата-боровичка. У них были серенькие шапки и толстенькие ножки. Боровички походили друг на друга. Только старший был высокий, а младший низкий.

Боровички жили дружно и во всём помогали друг другу. Они вместе грелись на солнышке. А когда шёл дождь, старший боровичок, как зонтиком, прикрывал своей шляпкой младшего. Спали они тоже вместе, укрывшись листом.

Так и шла их жизнь.

Но скоро старший брат состарился, стал дряхлым, шляпка покрылась глубокими морщинками. Тяжело ему было стоять, и опёрся он на младшего брата.

Тот потерпел денёк, а потом заворчал:

-Долго ты ещё будешь так стоять! Не могу же я всё время поддерживать тебя! Гляди, какой я молодой, красивый, стройный! Мне жить надо, а ты солнце заслоняешь!

Не вынес обиды старший брат и рассыпался. Младший вздохнул облегчённо и подставил солнцу свой бок. Жизнь его вновь стала легка и безоблачна.

Так он жил день, другой. Но вскоре...

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Опишите братьев-боровичков.
2. Составьте предложения со словами:

морщинки, дряхлый, трухлявый, поддерживать, прикрывать, опираться, заслонять.

3. Замените слова "вновь, безоблачно" другим словом так, чтобы смысл предложения не изменился:

Жизнь его вновь стала легка и безоблачна.

4. Придумайте продолжение сказки так, чтобы раскрыть основную мысль, выраженную в названии.

осмелиться нарушить покой-հանրժալկել խախտել անդորրը;
непрерывно-անընդհատ; отвратительно-զզվելի;
придворные-պալատականներ; почёт-պատիվ;
завистливый-նախանձ; заслужить-արժանանալ;
ощипать-փետրել

ЗАВИСТЛИВАЯ СОВА

(Народная сказка.)



Однажды на крышу царского дворца села сова. В саду сова увидела соловья. Все придворные, проходя мимо дерева, низко кланялись соловью.

Вскоре появился сам царь. Он нёс золотой поднос с лучшей едой. Сова увидела, что царь положил поднос на землю, а соловей слетел с дерева и начал есть.

Сова спросила соловья:

- Скажи мне, чем заслужил ты такой почёт?

- Царь любит меня за моё пение,- ответил соловей.- Он приказал выполнять все мои желания и каждый день приходит кормить меня с золотого подноса.



Когда наступила ночь, сова подумала: "Мой голос не хуже соловьиного. Когда царь услышит, как я пою, он прогонит соловья и прикажет придворным выполнять все мои желания. И мне не придётся больше ночью охотиться за мышами, если царь будет приносить мне пищу на золотом подносе!"

И сова начала изо всех сил ухать. Она кричала так громко, что все, кто спал во дворце, сразу же проснулись.

Стоп! Прежде чем прочесть продолжение,

придумайте сами концовку.

-Кто это смеет так отвратительно кричать в моём дворце?-рассердился царь.-Найти виновного и привести сюда!

Все придворные бросились выполнять приказание царя. Найти сову было легко, потому что она непрерывно ухала.

Придворные схватили сову, притащили к царю и сказали:

-Вот кто осмелился нарушить твой покой!

-Ощипать её заживо!-приказал царь.

Слуги ощипали сову и выбросили из дворца.

Завистливая сова еле-еле добралась до леса. Она часто рассказывала свою печальную историю попугаям и всегда при этом ругала соловья:

- Это он во всём виноват, злодей!

- Чем же он виноват?-спрашивали попугаи.

- А как же! Если бы я не встретила у дворца соловья, я бы не запела. А если бы не запела, меня не ощипали бы! Вот и выходит, что в моей беде виноват только соловей!



*Не будь похожим на сову и не вини
другого в том, в чём сам виноват.*

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как царь относился к соловью?
2. Почему сову прогнали из дворца?
3. Почему сова ругала соловья? Права ли она?
4. Найдите самые важные слова в тексте и запомните их.

Всю ночь летает -
Мышей добывает.
А станет светло-
Спать летит в дупло.



хищник-қһзшлһ; наперерез-башһашһлһ;
водопой-зршр; с перепугу-испугавшись;
спору нет-никто не спорит;
надёжный-һпшлһ; рысь-лпшл;
благородный-шқлшршрп, цһшлбд



ОЛЕНЬ ? ЕГО ТОВАРИЩ

В. Росин

Захотелось молодому оленю по белому свету побродить, новые места посмотреть.

- Отговаривать не стану, - сказал отец, - но знай: нелегко тебе будет на чужой стороне.

- Ничего!.. Я собираюсь в дорогу вместе с товарищем. Он никогда не оставит меня в беде.

- Это хорошо, что у тебя такой надёжный друг. Расскажи что-нибудь о нём.

- Мы шли по узкой тропинке. Дорогу закрывал большой камень, обойти его было нельзя. Тогда мой товарищ оттолкнул камень в сторону. Вот он какой!

- Твой товарищ силен, похвалил старый олень. - Но всё же я буду беспокоиться о тебе.

- Когда мы возвращались домой, на товарища неожиданно бросилась рысь. Но он не растерялся и победил в открытом бою.

- Спору нет, твой товарищ отважен и ловок. Это очень хорошее качество в дороге. Но всё же я буду беспокоиться о тебе.



- А вот послушай ещё о нём,-продолжал олень.-Гуляли мы раз недалеко от реки, и нам захотелось пить. Но по дороге к водопою товарищ почуял запах какого-то хищника. "Нам грозит опасность!"-шепнул он мне, и мы умчались как ветер.

- Твой друг умён и осторожен. Но я буду беспокоиться, пока не увижу тебя дома,-вздыхнул старый олень.

- А потом мы отдыхали в лесной чаще. Видим: волк гонится за телёнком и вот-вот нагонит его. Мой товарищ не усидел в кустах. Он бросился наперерез волку и так ударил его рогами, что тот с перепугу чуть из шкуры не выскочил.

- Это самое главное, что ты мог сказать о нём,-обрадовался старый олень.-Твой товарищ благороден. Теперь, сынок, я за тебя спокоен.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Куда отправлялся молодой олень?
2. О чём расспрашивал его отец?
3. Каким оказался товарищ оленя?
4. Какие качества в товарище ценит отец оленя?
5. Что самое главное в дружбе?
6. Из разрозненных частей составьте пословицы и прочитайте правильный вариант:

Без дела жить-	умей и поправляться.
Без учения	что непройденный путь.
Знайка дорожкой бежит,	нет победы.
Испокон века	а Незнайка на печи
лежит.	

Недочитанная книга -	книга растит человека.
Пишут не пером,	только небо коптить.
Умел ошибиться,	а умом.

7. Вспомните пословицы и поговорки о дружбе. Кто больше?
(Запишите их в разрозненном виде, поменяйтесь записями и напишите правильные варианты.)

М А М А

Р. Ольшевский

Много слов, но самым вечным,
Самым светлым, добрым самым
Стало в радуге наречий
Слово мама, имя мамы.

Мать живёт, пока мы живы,
Каждый раз тревожась снова.
В трудный час и в миг счастливый
Произносим это слово.

Мама-праздник наш весёлый,
Мама-радости сиянье.
Мама-это наша школа,
Наши встречи и прощанья.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Выучите стихотворение наизусть.
2. Напишите сочинение на тему: "Моя мама".

бровь-hnbp



ТИХО-ТИХО

А. Седугин

Мальчик и отец не заметили, как мама уснула.

- Смотри, папа,-сказал мальчик чуть слышно,-у мамы около брови морщинка. Откуда она взялась?

- А помнишь, как ты побил маленькую девочку?...-спросил папа.

- Помню.

- Так вот, на другой день у мамы появилась морщинка.

- А около губ морщинка тоже моя?

- Наверное, твоя.

Мальчику стало грустно.

Папа сказал:

- Мы с тобой оба виноваты. Давай не огорчать маму.

- И морщинок совсем не будет?- спросил мальчик.

- Совсем, - сказал папа.

Мама спала, а отец с сыном сидели тихо-тихо.

Пролетела муха, и мама проснулась.

- Что вы на меня так смотрите?

- Мы ничего, - сказал папа.

- Мы просто так, - сказал мальчик.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какой разговор состоялся между отцом и сыном?

2. Какой вывод сделали они для себя?

3. Как относились к маме отец и сын?

ПОСИДИМ В ТИШИНЕ

А.Е.Благинина

Мама спит, она устала...

Ну, и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадётся золотой.

И сказала я лучу:

-Я тоже двигаться хочу,

Я бы многого хотела-

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул по мне.

-Ничего,-шепнул он будто,-

Посидим и в тишине...

путешествовать-ծանփափարհորդել;

лепить-ծեփել



ДВА ПИРОЖНЫХ

Ю. Ермолаева

Мама вошла в комнату и сказала:

- Помогите-ка мне, дочки, вымыть посуду.

В это время старшая сестра, Наташа, читала книгу об Африке, а младшая, Оля, лепила из пластилина. Помогать маме им, конечно, не хотелось. Но Оля решила так: сначала помогу, а потом весь вечер буду лепить. И пошла на кухню.

-Я тоже сейчас приду! - крикнула Наташа.

Немного погодя Оля вернулась в комнату за Наташей.

- Что же ты не идёшь?

- А меня здесь нет. Я путешествую по Африке.

Постояла Оля, вздохнула и ушла на кухню. Скоро пришла и снова начала лепить.

- Ну вот я и дома,-закрывая книгу, проговорила Наташа и вдруг рассмеялась.-Чего это ты губы вымазала кремом?

- А я два пирожных съела. Одно за себя, другое за тебя, - сказала Оля.

- Зачем же за меня? - нахмурилась Наташа.

- Мама велела. Она сказала, что ещё не известно, когда ты вернёшься из Африки, а пирожное может испортиться.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Кто помог маме?
2. Почему Наташа не помогла маме?
3. Как мама и Оля проучили Наташу?

Чтоб мама, как солнышко, нам улыбалась,
 Чтоб мама всегда молодой оставалась,
 Чтоб счастье сияло из маминых глаз,
 Немножко, ребята, зависит от нас.



вековой-тшршцнр;	прохладно-qnц t;
кажущийся-рцшгшц;	глухарка-тцшшшц;
невольнo-шцшшш;	поражены-шцшшш tн

МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ

По М. Папорнову

Мы зашли в старый вековой лес. Здесь прохладно и тихо, словно все жители леса спят. Мы знаем, что тишина эта кажущаяся. Надо быть внимательным, и лес откроет свои тайны.

И вот нашли мы птенцов глухарки. Они сильно прижались к земле и спрятались среди кустиков. Ребята увидели пять кругленьких пухленьких шариков-птенчиков.

Вдруг совсем рядом в кустах что-то зашумело. Из кустов вылетела большая коричневая птица - глухарка. Отлетев на несколько шагов, она упала на землю, как раненая, и поползла между кустов. Мы поняли, что птица здорова и просто хочет отвести нас от своих птенцов, но невольно устремились к птице и пытались её поймать. Так глухарка отводила нас от птенцов всё дальше и дальше. Потом птица поднялась над землёй и исчезла за вершинами деревьев.

Мы все были поражены героизмом матери-глухарки. Ведь она с риском для жизни уводила нас от своих малышей.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каким был лес?
2. Кого нашли дети в лесу?
3. Как повела себя глухарка?
4. Прочитайте и перескажите текст.

награда-циррк;

сморщенное-цбббппцщб



ОБЕЗЬЯНА-МАТЬ

Лев собрал зверей и объявил, что выдаст царскую награду той матери, у которой детёныш красивее всех.

Собрались ко льву звери с детёнышами. Каждая мать думает про себя, что она получит награду.

Пришла и обезьяна и принесла маленькую курносую обезьянку. Лицо у обезьянки сморщенное, тело голое - без волос.

И лев, и все звери смеялись над детёнышем обезьяны.

Обезьяна сказала: "Не знаю, над чем вы смеётесь! Мой детёныш красивее всех других детей."

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Перескажите по плану.

1. Конкурс красоты.
2. Участники.
3. Обезьяна с детёнышем.
4. Смех зверей.
5. Ответ матери.



пересохнуть-չորանալ; озёрный-լճային;
болото-ծախիժ; тундра-մանր բուսականությամբ
ծախճային տարածություն

КУКУШКА

(Ненецкая сказка)

Жила на свете бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушали дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Трудно было матери.

От жизни такой, от работы тяжёлой заболела мать. Лежит она, детей зовёт, просит:

- Детки, воды мне дайте. Пересохло у меня горло. Принесите мне водички.

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой.



Долго играли дети, а к матери и не заглядывали. Наконец захотел старший сын есть-заглянул к матери. Смотрит он, а вместо рук у матери крылья выросли. Превратилась мать в птицу и улетела.

Закричал старший сын:

- Братья, смотрите, улетает наша мама птицей!

Тут побежали дети за матерью, кричат ей:

- Мама, мы тебе водички принесли!

Отвечает им мать:

- Ку-ку, ку-ку! Поздно, поздно. Теперь к озёрным водам лечу я.

Бегут дети за матерью, зовут её, ковшик с водой ей протягивают.

Младший сынок кричит:

- Мама, мама! Вернись домой!

Отвечает мать издали:

- Ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

Так бежали дети много дней и ночей-по камням, по болотам.

Ноги себе в кровь изранили. Где пробегут, там красный след останется.

И с тех пор не вьёт себе кукушка гнёзда, не растит сама своих детей.

А по тундре с той поры красная трава стелется.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какими были дети у женщины?
2. О чём она просила их?
3. Что случилось с женщиной?
4. Как повели себя дети?
5. Чем кончилась сказка?
6. Прочитайте и перескажите сказку.
7. Что вы знаете о кукушке?

высиживать птенцов-թնւոյս նստելով ճուղ հանել;
мох-մանր



КУКУШОНОК

В.Бианки

Кукушка сидела на берёзе. Вокруг неё летали птицы. Они искали уютные уголки, таскали мох, пёрышки, траву. Скоро должны были появиться маленькие птенчики.

А у Кукушки была своя забота. Она ведь не умеет ни гнёзда вить, не птенцов воспитывать. Она сидела и думала:

- Вот посижу, погляжу на птиц. Кто лучше всех гнездо построит, той и подкину своё яйцо.

Тут на глаза Кукушке попала Мухоловка-Пеструшка. "Вот отличное гнездо для моего птенца!" - подумала Кукушка. Она снесла яйцо прямо на землю. Потом схватила его в клюв и осторожно опустила в гнездо Пеструшки. Пеструшка не умела считать. Она спокойно уселась высиживать птенцов.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как кукушка выбирала гнездо для своего птенца (кукушонка) ?
2. Какой птице придётся высиживать и кормить Кукушонка?
3. Подберите слова по образцу:

птенец кукушки-кукушонок

птенец галки-....

птенец орла -....

птенец сороки-....

птенец совы-....

Эта птица никогда
Не строит для себя гнезда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает.



сумерки-մթնշաղ, աղշամուկ;

сук-մեծ ծղուկ;

тоска-թախիծ

КУКУШКА

М.Джалиль

Тихие сумерки.
Солнце садится.
Слышно, как плачет
Какая-то птица:
-Ку-ку, ку-ку!

Это кукушка
Кричит на суку,
Словно прогнать
Она хочет тоску:
-Ку-ку, ку-ку!

Пела б кукушка
Весёлые песни,
Если б птенцы её
Были с ней вместе:
-Ку-ку, ку-ку!...

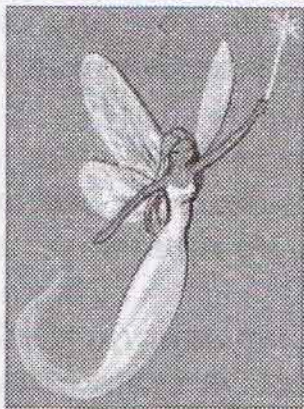
балалайка-музыкальный инструмент;
пушинка-փետուրիկ, աղվաճաղիկ



КАК ЖИВЁТ НАСТОЯЩАЯ ФЕЯ

Ю. Мориц

У феи-домик на лужайке,
Там гномик в трусиках и в майке,
И гном в очках и в бороде
Играет всем на балалайке.



У феи варится варенье
Из чайной розы и сирени,
Из лилий, мяты и шалфея
В саду варенье варит фея.

Зимой приятно у камина,
Когда всю трещат морозы,
Поесть варенья из жасмина,
Фиалки, ландыша, мимозы.

А фея в платье из пушинки
Заваривает чай в кувшинке
И льёт не в чашки, не в стаканы,
А в колокольчики, в тюльпаны.

И в этой чайной обстановке
Танцуют все без остановки.
А гномик на вишнёвой дудке
Играет танец незабудки.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каким вы представляете себе домик феи?
2. Какие цветы растут в саду у феи?
3. Как вы думаете, кто приходит в гости к фее?
4. Придумайте и расскажите, в какие костюмы одеты фея и её гости?
5. Как живёт настоящая фея?
6. Найдите названия цветов в стихотворении и назовите ещё.
Кто больше?
7. Сделайте рисунок к этому стихотворению.



колдунья-կախարհողի; тюльпан-վարդակախաշ;
скорлупка грецкого ореха-ընկույզի կեղև;
дюйм-2.54см; распуститься-փրթել;
колыбелька-օրորոց

ДЮЙМОВОЧКА

1. По Г.Х.Андерсену

Жила-была женщина. Очень ей хотелось иметь ребёнка. И вот она отправилась, к одной старой колдунье и сказала ей:

- Не скажешь ли, где мне достать ребёночка!

- Отчего же!-сказала колдунья.-Вот тебе зерно, оно не простое. Посади его в цветочный горшок-увидишь, что будет!

- Спасибо!-сказала женщина и пошла домой. Она посадила зерно в цветочный горшок, и тут же из него вырос большой чудесный цветок, очень похожий на тюльпан.

- Какой славный цветок! - сказала женщина и поцеловала красивые лепестки. Цветок распустился. Это был настоящий тюльпан, внутри которого сидела крошечная девочка. Она была такая нежная, маленькая, всего с дюйм ростом. Вот её и прозвали Дюймовочкой.

Скорлупка грецкого ореха была её колыбелькой; голубые фиалки-матрацем, а лепесток розы-одеяльцем. В эту колыбельку её укладывали на ночь, а днём она играла на столе. Всё это было очень мило!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему женщина пришла к колдунье ?
2. Как колдунья помогла женщине?
3. Прочитайте отрывок о Дюймовочке так, чтобы все почувствовали, о какой необыкновенной девочке говорит нам сказочник.

4. Замените выделенные слова синонимами:

Женщина *отправилась* к старой колдунье. Из зерна вырос чудесный цветок. Цветок *распустился*.

Внутри тюльпана сидела крошечная девочка.

безобразный-уродливый; тина-տիղմ;

кувшинка-զրաշուշան; стебель-ցողուն



2.

Однажды ночью, когда она лежала в своей колыбельке, через разбитое оконное стекло на стол вскочила большущая жаба, мокрая, безобразная!

- Вот и жена моему сынку!-сказала жаба, взяла ореховую скорлупу с девочкой и выпрыгнула через окно в сад.

Там протекала большая, широкая река. У самого берега, в тине, и жила жаба с сыном. У! Какой же он был гадкий, противный. Точь-в-точь мамаша.

Жаба поставила ореховую скорлупу с девочкой на широкий зелёный лист кувшинки.

- Вот мой сынок, твой будущий муж!-сказала старая жаба.-Вы хорошо заживёте с ним у нас в тине.

- Коакс, коакс, брекке-ке-кекс!-только и мог сказать сынок.

Девочка горько-горько заплакала. Ей совсем не хотелось жить у гадкой жабы.

Маленьким рыбкам, которые слышали всё, стало ужасно жалко девочку. Они перегрызли стебель, на котором держался лист. Листок с девочкой поплыл по реке дальше...

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему жаба похитила девочку?
2. Как Дюймовочка оказалась на листе кувшинки?
3. Кто помог Дюймовочке уйти от жабы?

4. Дополните предложения:

Дюймовочка была крошечная, а жаба (какая?)...

Девочка была милая и нежная, а сын жабы (каким?)...

Жаба жила (где?)...

Жаба поставила ореховую скорлупу с девочкой (куда?)...



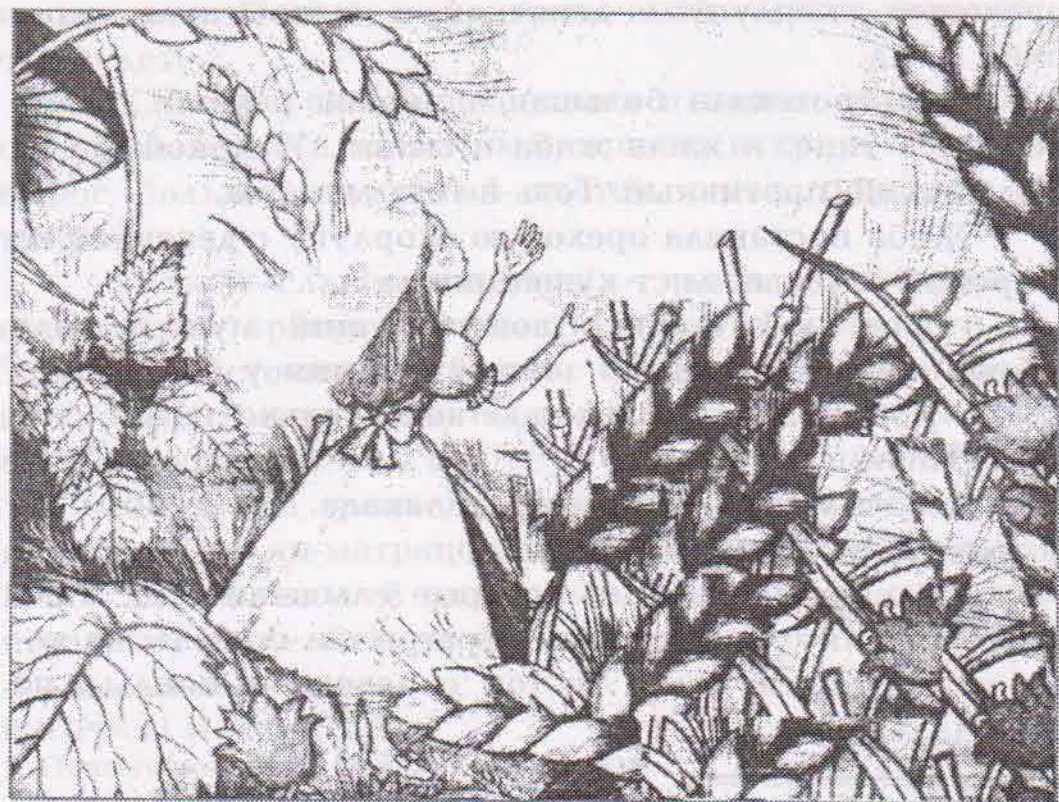
куст-թուփ; крошка-маленькая (девочка);

обхватить-ընդգրկել, թևերի մեջ առնել

3.

Дюймовочка плыла мимо красивых берегов. Маленькие птички, которые сидели в кустах, увидав её, пели:

- Какая хорошенькая девочка!



Мимо летел майский жук. Он обхватил девочку лапкой и унёс на дерево. Ах, как перепугалась бедняжка, когда жук схватил её и полетел с ней на дерево!

Жук уселся с крошкой на самый большой зелёный лист, покормил её сладким цветочным соком и сказал, что она очень хорошенькая, хоть и совсем не похожа на майского жука.

Потом к ним пришли другие майские жуки. Они смотрели на девочку, шевелили усиками и говорили:

- У неё только две ножки!

- У неё нет усиков! Фи! Как некрасиво!

Когда все стали говорить, что Дюймовочка безобразна, майский жук снова обхватил её, слетел с дерева и посадил на ромашку.

Тут девочка стала плакать о том, что она такая безобразная. А на самом деле она была нежная и ласковая, как лепесток розы.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как Дюймовочка оказалась среди майских жуков?
2. Почему крошка не понравилась жукам?
3. Какая была на самом деле Дюймовочка?

полевая мышь-դաշտամուկ; порог-շեմ;

нищенка-մկրազկան; крот-խլուրդ;

галерея-սրահ



4.

Лето прожила Дюймовочка одна-одинёшенька в лесу под большим листом. Но вот наступила длинная холодная зима. Крошка погибала от холода.

Возле леса, куда она попала, было большое поле. И вот пришла бедняжка к дверям полевой мыши. Дюймовочка стала у порога, как нищенка, и попросила дать ей кусочек зерна-она два дня ничего не ела. Девочка понравилась мыши, и мышь сказала:

- Ты можешь жить у меня всю зиму, только убирай хорошенько мои комнаты, да рассказывай мне сказки.

И Дюймовочка стала делать всё, что приказывала

ей мышь, и зажила отлично.

Скоро в гости к полевой мыши пришел крот. Он носил чёрную бархатную шубку, был очень богат и учён, но он совсем не любил ни солнца, ни прекрасных цветов.

Девочке пришлось петь для гостя. И она спела так мило, что крот в неё влюбился.

Крот прорыл под землёй длинную галерею от своего жилья к дверям полевой мыши и позволил мыши и девушке гулять там сколько угодно.

В самой середине галереи лежала мёртвая ласточка. Девочке стало ужасно жаль её. Она очень любила этих милых птичек, которые всё лето так чудесно пели ей песенки. Она склонила голову на грудь птички, но вдруг испугалась-внутри что-то стучало. Это забилося сердечко птички: она не умерла, а только замёрзла от холода.

Всю зиму прожила тут ласточка, и Дюймовочка ухаживала за ней.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему Дюймовочка пришла к полевой мыши?
2. Опишите крота.
3. Как полевая мышь и крот относились к девочке?
4. Как Дюймовочка отнеслась к ласточке?
5. Дополните предложения:

Крошка ... от холода.

Крот носил

Он совсем не любил

Крот прорыл под землёй

В самой середине галереи

Всю зиму Дюймовочка

прощебетать-ժլվլալ; эльф-բարի ոգի;
посвататься-հարսնացուի ծեռքը խնդրել



5.

Когда наступила весна, ласточка распрощалась с девочкой.

- Благодарю тебя, милая крошка! Кви-вить, кви-вить!-прощебетала птичка и скрылась в зелёном лесу.

Девочке было очень грустно. Ей совсем не позволяли выходить на солнышко.

Оказалось, что скучный сосед в бархатной шубе посватался к ней. Наступил день свадьбы. Крот пришёл за девочкой. И Дюймовочка вышла взглянуть на солнце в последний раз.

- Кви-вить! Кви-вить!-вдруг раздалось над ней.

Дюймовочка подняла глаза и увидела ласточку. Она заплакала и рассказала ласточке, как ей не хочется выходить замуж за крота.

- Скоро придёт холодная зима,-сказала ласточка,-я улетаю далеко-далеко, в тёплые края. Полетим со мной, милая крошка! Ты ведь спасла мне жизнь.

- Да, да, я полечу с тобой!-сказала Дюймовочка. И села птичке на спину.

Ласточка полетела над тёмными лесами, над синими морями и высокими горами.

Но вот и тёплые края! Ласточка спустилась и посадила девочку на крупный белый цветок. Но вот чудо! В цветке сидел маленький человечек, беленький и прозрачный. На голове у него была золотая корона. Это был сам король эльфов. Он снял свою золотую корону, надел её на голову Дюймовочке и спросил, хочет ли она быть его женой. И девочка согласилась. Тогда из каждого цветка вылетели эльфы и поднесли Дюймовочке подарки. А ласточка сидела в своём гнездышке и пела им, как только умела.

1. Как жилось Дюймовочке у полевой мыши?
2. Как ласточка отблагодарила добрую девочку?



нечаянно-ոչ դիտավորյալ; пахать-հողը վարել

МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК

(Русская народная сказка)

1.

Жили старик со старухой. И не было у них детей. Однажды старуха резала капусту и нечаянно отрезала палец. Завернула его в тряпку и положила на окно.

Вдруг услышала-кто-то плачет. Развернула тряпку, а в ней лежит мальчик ростом с пальчик.

Удивилась старуха, испугалась:

- Ты кто?

- Я ТВОЙ СЫНОК.

Взяла его старуха, смотрит - мальчик крохотный-крохотный. И назвала его Мальчик с пальчик.

Стал он у них расти. Ростом маленький, зато умнее всех.

Раз пошёл он в поле помогать отцу. Старик сел обедать. Мальчик залез лошади в ухо и стал пахать, а отцу сказал:

- Если кто-нибудь захочет меня купить, продавай смело. Я не пропаду, назад домой приду.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как появился Мальчик с пальчик?
2. Почему старуха дала ему такое имя? Каким был мальчик?
4. Подберите слова по образцу:

умный - умнее - умнейший (самый умный)

глупый-... .. добрый-... .. злой -... ..

сильный-... .. слабый -... .. верный-... ..

5. Замените выделенные слова на синонимы:

Старуха *нечаянно* отрубила палец.
Раз пошёл он в поле помогать отцу.
Я не *пропаду*, назад домой приду.



мал, да удал-*мал* *удал*; *прогрызть*-*прогрыз*

2.

Вот идёт мимо богатенький человек, смотрит и удивляется:

- Где это видано, чтобы лошадь сама пахала.

Старик говорит барину:

- Что ты, разве ослеп! Это у меня сын пашет.

- Продай мне его!

- Нет, не продам. Сам видишь: мальчик мал, да удал. Он наша радость.

- Продай, дедушка! - просит барин.

Согласился старик. Барин заплатил деньги, взял мальчика, посадил в карман и поехал домой. А Мальчик с пальчик прогрыз дыру в кармане и ушёл от барина.

Остался барин с носом.

Шёл, шёл Мальчик с пальчик, и настала тёмная ночь. Спрятался он в траве и уснул. Мимо бежал голодный волк и проглотил его. Оказался Мальчик с пальчик в волчьем брюхе.

Плохо пришлось серому волку: захочет овцу украсть, а Мальчик с пальчик кричит во всё горло:

- Пастух, пастух! Волк овцу тащит!

Еле-еле унёс ноги волк от пастуха. Совсем волк пропадает с голоду.

Просит он Мальчика с пальчик:

- Вылези!

А тот отвечает:

- Довези меня домой к отцу, к матери, там вылезу

Побежал волк в деревню, вскочил прямо в избу к старикам.

Мальчик с пальчик сразу выскочил из волчьего брюха. А старик и старуха-давай бить волка.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как Мальчику с пальчик удалось уйти от барина?
2. Как он расправился с волком?
3. Объясните выражения и составьте с ними предложения:

мал, да удал;

еле-еле унёс ноги;

остался с носом;

кричит во всё горло



зола-*zola*;

наряд-*narjad*

ЗОЛУШКА

1.

По Ш.Перро

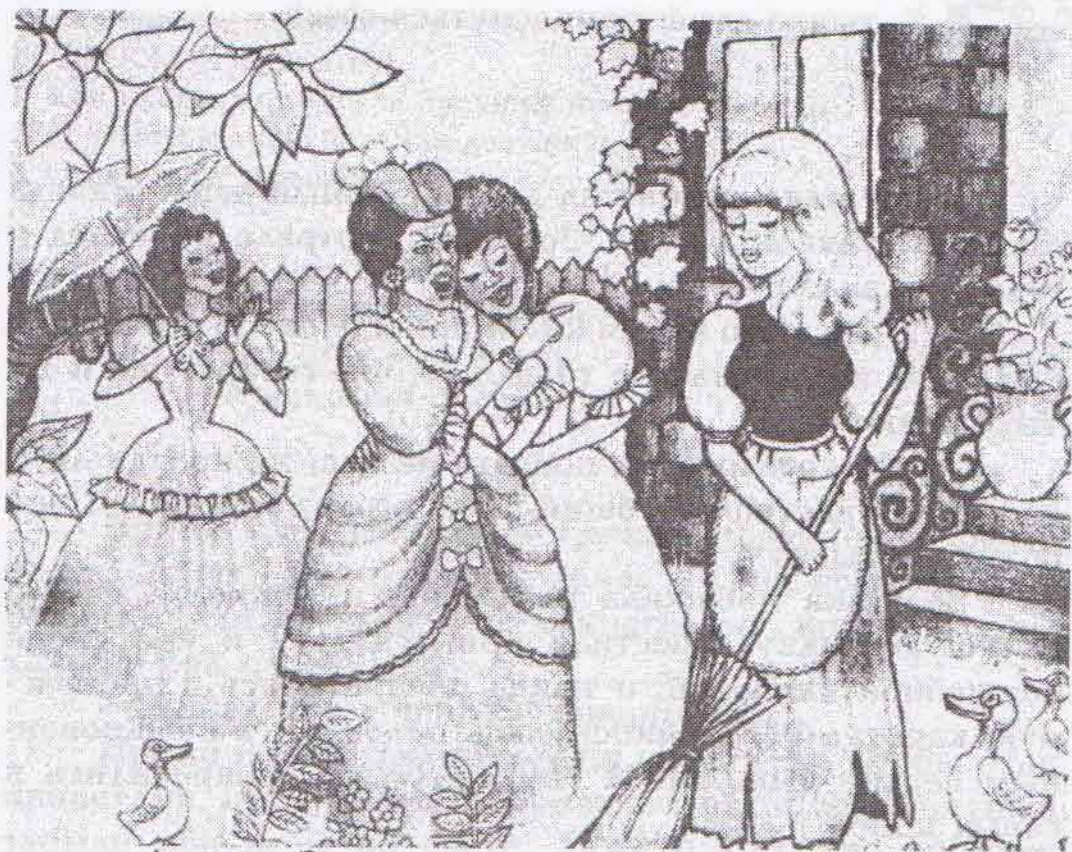
Жил-был один богатый человек. Первая жена его умерла, и он женился во второй раз. Да на такой злой женщине, какой на свете ещё не бывало. У неё были две дочери, очень похожие на свою мать и лицом, и умом, и характером.

У мужа тоже была дочка, добрая, приветливая, милая. Но бедняжку заставляли делать всю самую грязную и тяжёлую работу в доме. Вечером, окончив работу, она забиралась в угол и сидела там на ящике с золой. Поэтому все её стали называть Золушкой. И все-таки Золушка в своём стареньком, запачканном золою платье, была милее, чем её богато одетые сестрицы.

Как-то раз сын короля той страны устроил большой бал. Золушкины сёстры тоже получили приглашение.

Они очень обрадовались и сразу же стали выби-

рать наряды и придумывать прически, чтобы понравиться принцу.



- А что, Золушка, хотела бы и ты поехать на королевский бал? - спрашивали сёстры.

- Ах, что вы? Разве меня пустят во дворец в этом платье и в этих башмаках!-грустно отвечала бедняжка.

- Что правда, то правда. Вот было бы смешно, если бы такая замарашка явилась на бал!-смеялись они.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Опишите мачеху и её дочерей?
2. Опишите падчерицу.
3. Почему её прозвали Золушкой?
4. Как мачеха и её дочери относились к Золушке?
5. Озаглавьте отрывок.



превратились-վերածվեցին; до полуночи-մինչև կեսգիշեր;
долгожданный-երկար սպասված; карета-կառք;
вслед-անմիջապես հետևից; крёстная-կնքամայր;
тыква-դդև; прикоснуться-դիպչել

2.

И вот наконец настал долгожданный день. Мачеха и сёстры уехали на бал. Золушка смотрела им вслед и горько плакала.

Как раз в это время к ней пришла её крёстная. Она была фея и слышала не только то, что говорят, но и то, что думают.

- Тебе хотелось бы поехать на бал, не правда ли? - спросила крёстная. - Сбегай-ка на огород и принеси мне большую тыкву!

Золушка побежала на огород и принесла самую большую тыкву. Крёстная прикоснулась к ней своей волшебной палочкой, и тыква превратилась в прекрасную карету. Фея прикоснулась палочкой к обыкновенным серым мышкам. И они сразу же превратились в серых коней.

- Ну вот,-сказала фея,-теперь ты можешь ехать во дворец. Что, довольна ты?

- Очень!-сказала Золушка. Но разве можно ехать на королевский бал в этом старом, испачканном платье?

Фея ничего не ответила. Она только прикоснулась к её платью своей волшебной палочкой. И старое платье превратилось в чудесный наряд, усыпанный драгоценными камнями. Последним подарком её были хрустальные туфельки.

Фея усадила Золушку в карету и строго сказала:

- Возвращайся домой до полуночи. Если опоздаешь хоть на одну минуту, твоя карета снова станет тыквой, лошади мышами, а твой прекрасный наряд превратится

в старенькое платьице.

- Я не опоздаю!-ответила Золушка и отправилась во дворец.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как крёстная помогла Золушке поехать на бал?
2. О чём фея предупредила девушку?
3. Озаглавьте отрывок.

приветливый-и́привѣтлив;
след простыл-исчез;
незнакомка-шѣлѣцѣ



3.

Принц сам выбежал встречать прекрасную принцессу. Он подал ей руку и повёл в зал. Всё сразу стихло. Все смотрели на незнакомую красавицу, которая приехала на бал позже всех.

- Ах, как она хороша! - говорили все.

Принц не отходил от неё ни на минуту. Он был так приветлив, говорил такие приятные вещи, что Золушка забыла обо всём на свете. Даже о том, что ей надо уехать вовремя. Она опомнилась только тогда, когда часы стали бить полночь. Золушка поднялась с места и убежала. Принц бросился за ней, но её и след простыл.

Только на ступеньке лестницы лежала маленькая хрустальная туфелька. Принц бережно поднял её и стал расспрашивать слуг, куда уехала прекрасная принцесса. Но никто никакой принцессы не видел.

Тем временем Золушка прибежала домой. У неё не было больше кареты, а прекрасный бальный наряд снова превратился в старенькое платьице. У неё осталась только маленькая хрустальная туфелька, точно такая же, как та, которую она потеряла на дворцовой лестнице.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Озаглавьте отрывок.

2. Перескажите его по плану:

а/Встреча принцессы с принцем.

б/Прекрасная незнакомка.

в/Полночь.

г/Хрустальная туфелька.

д/Принцесса превращается в Золушку.

придётся впору-подойдёт по размеру



4.

Когда обе сестрицы вернулись домой, они стали рассказывать, что на балу была одна очень красивая принцесса. Но она убежала, когда часы начали бить двенадцать.

- Она так торопилась, что даже потеряла свой хрустальный башмачок,-сказала старшая сестрица.

- А принц поднял его и до конца бала не выпускал из рук,-сказала младшая.

- Должно быть, он влюблён в эту красавицу,-добавила мачеха.

И это была правда. Через несколько дней принц приказал объявить, что девушка, которой придётся впору хрустальная туфелька, станет его женой.

Туфельку стали мерить все. Очередь дошла и до сестёр Золушки.

Ах, как старались обе сестрицы натянуть маленькую туфельку на свои большие ноги. Золушка узнала свою туфельку.

- А ведь она, кажется, будет впору мне,-сказала она и надела туфельку. И все увидели, что башмачок был точь-в-точь по её ножке. Она достала из кармана вторую

туфельку. И в эту самую минуту дверь отворилась, и в комнату вошла фея. Она дотронулась своей волшебной палочкой до бедного платья Золушки, и оно превратилось в прекрасный наряд. Её отвезли во дворец к молодому принцу.

А через несколько дней сыграли весёлую свадьбу.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как принцу удалось найти прекрасную принцессу?
2. Какой конец у сказки?
3. Озаглавьте этот отрывок.

попасть впросак- попасть в глупое положение;
досужие бредни-пустые разговоры;
несметный-шлшшшшр;
таить-скрывать, прятать



СКАЗКА О ГЛУПОСТИ

С.Маршак

Жила на воле птичка,
Да вдруг попала в сеть.
И говорит охотник:
- Должна ты умереть!

- Помилуй (пожалей)!

- Я ростом с ноготок,
Всего комочек пуха
Да мяса на глоток.

Пусти меня на волю,
Доволен будешь сам.
Хороших три урока
Тебе за это дам.

Охотник удивился:

- Ты-пташка с ноготок,
Какой же человеку
Ты можешь дать урок?

Но ежели прибавишь
Ты мне ума чуть-чуть,
Пущу тебя на волю,
Лети в далёкий путь!

- Начнём,- сказала птичка,-
Запомни мой совет:
Жалеть о том не надо,
Чего уж больше нет.

- Затем,-щебечет птичка
Не стоит портить кровь,
Стараясь понапрасну
Вернуть былое вновь.
Щебечет птичка:
-Слушай
Последний мой совет:
Не верь досужим бредням,
Чудес на свете нет.

Сказал охотник:
-Дельно,
Спасибо за науку,
Счастливого пути,
Да в сети к птицелову
Опять не залети!

Вспорхнув на ветку, птичка
Промолвила:
-Дурак!
Тебя я обманула,
А ты попал впросак.

Добыча дорогая.
К тебе влетела в сеть,
Из-за меня, охотник,
Ты мог разбогатеть.

В моём брюшке таится
Награда для ловца:
Алмаз крупнее втрое
Куриного яйца!

Охотник чуть не плачет,
Бормочет: -Как же так!
Несметное богатство
Я упустил, дурак.

Сидит на ветке птичка
Не слишком высоко.
А до неё добраться
Совсем не так легко.

Охотник, не мигая,
С неё не сводит глаз.
Вот-вот она умчится,
А вместе с ней алмаз!

Зовёт охотник:
-Пташка!
Вернись ко мне скорей.
Отцом тебе я буду,
Ты-доченькой моей.

И ветку золотую
Тебе я закажу,
И в клетку золотую
Тебя я посажу!

А птичка отвечает:

-Ты так же глуп, как был.
Все три моих урока
Сейчас же позабыл.

В награду за науку
Лететь ты мне велел,
А сам через минуту
Об этом пожалел.

Ещё я не успела
Пуститься в дальний путь,
А ты уже задумал
Прошедшее вернуть.

И веришь небылице,
Что в птице есть алмаз
Крупнее этой птицы
Во много-много раз!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие три совета дала пташка охотнику?
2. Пригодились ли эти советы охотнику?
3. Почему пташка считает охотника глупым?
4. Найдите в тексте предложения, которые можно использовать как пословицы. Выучите их наизусть.

СКАЗКИ ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ ЧИТАТЬ!

АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК

1.

По С.Т.Аксакову.

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был богатый купец (царь-купеческий). Было у него три дочери, все три красавицы, а меньшая лучше всех. И любил он дочерей своих больше всего своего богатства.

Вот собрался купец по своим делам за тридевять земель в тридевятое царство, и говорит он своим дочерям.

- Дочери мои милые, если будете жить честно и смирно, то привезу вам такие гостинцы (подарки), какие вы сами захотите.

Старшая дочь попросила себе золотой венец (царский), чтобы было от него светло в тёмную ночь.

Средняя дочь попросила привезти ей зеркало из хрусталя.

А младшая сказала:

- Привези ты мне аленький цветочек, которого бы не было красивее на белом свете.

Стал купец собираться в путь.

Долго ездил он по чужим странам. Отыскал он гостинцы для старшей дочери и для средней. Только не может найти гостинца для любимой дочери - аленького цветочка.



Однажды напали на него разбойники. Бросил купец свои караваны богатые и убежал в тёмные леса. Долго бродил он по лесу дремучему (густому), вдруг видит впереди зарево (hршgnпp).

Чем дальше идёт, тем светлее становится. Выходит он на поляну широкую, а среди той поляны стоит дворец царский, весь в серебре и золоте.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие подарки просили привезти купеческие дочери?
2. Сумел ли отыскать купец эти гостинцы?
3. Как купец оказался в дремучем лесу?

2

Входит купец во дворец и удивляется богатству невиданному. Во дворце хозяина нет, прислуги нет, а музыка играет. Вдруг перед ним стол с разными кушаньями появился. Сел он за стол, напился, наелся. Видит, стоит перед ним кровать золотая. Лёг он и заснул в ту же минуточку.

Просыпается купец, а солнце уже взошло. Захотелось ему по саду прогуляться. Ходил он много ли, мало ли, и вдруг видит цветок красоты невиданной, о каком просила его дочь.

Подошёл он и сорвал аленький цветочек. В ту же минуту блеснула молния, ударил гром (шйщрпщ). И появилось перед купцом какое-то чудище (hрb2), страшное и мохнатое. И заревел он:

- Как ты посмел сорвать в моем саду мой любимый цветок? Я хозяин дворца и сада. Знай же, за свою вину ты должен умереть.

- Ты прости меня,-взмолился (просил) купец,-отпусти меня к моим дочерям и подари мне цветочек аленький. Я заплачу тебе золотом, сколько потребуешь.

- Отпущу я тебя, если дашь мне слово, что пришлѣшь вместо себя одну из дочерей своих. Стало скучно мне жить одному, и хочу я себе товарища.

Думал, думал купец и согласился.

- Дам я тебе кольцо с руки моей: кто наденет его, тот очутится там, где пожелает, - говорит ему чудище.

И только купец надел кольцо на палец, как очутился (hʃɹɪŋɪŋ) в воротах своего дворца.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие чудеса происходили во дворце?
2. Кто был хозяином дворца?
3. Почему чудище потребовало, чтобы купец прислал к нему одну из своих дочерей?
4. Как купец оказался в своём доме?

3.

Поднялся в доме шум, дочери отца целуют. Но видят они, что отец какой-то нерадостный. Рассказал купец, всё, что с ним приключилось. И сказала дочь меньшая, любимая:

- Не плачь, не тоскуй, батюшка. Я поеду к чудищу и буду жить у него.

Надела она кольцо на палец и очутилась во дворце чудища.

Пошла она осматривать дворец. Удивлялась она всем чудесам. Скоро стала привыкать к своему житью молодая красавица. Прошло время, и захотелось ей увидеть своими глазами зверя лесного, чудище. Долго он на это не соглашался, испугать её боялся. Боялся, что прогонит она его с глаз долой, и тогда он умрёт от тоски,

Уговорила его красавица, но когда показался он, испугалась она, закричала от страха. Потом поборол свой страх (ɹɪʃɪ) и заговорила:

- Не бойся ничего, мой господин добрый и ласковый. Не боюсь я тебя больше и не оставляю тебя никогда.

Однажды стала она просить позволения (разрешения) повидать своего батюшку и сестриц.

И говорит ей чудище:

- Надень кольцо и окажешься у батюшки родимого. Но если не вернёшься ровно через три дня и три ночи, то я умру, потому что жить без тебя не могу.

Простилась красавица с хозяином своим ласковым, надела кольцо и очутилась на дворе своего батюшки.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как встретили купца его дочери?
2. Как вы думаете, почему к чудищу решила отправиться младшая дочь?
3. Как жилось ей во дворце?
4. Почему чудище не хотело показываться девушке?
5. Что может произойти с чудищем, если девушка не вернётся вовремя?

4.

Обрадовался купец, увидев свою меньшую, любимую дочь. Рассказала она своему батюшке и сестрицам про своё житьё-бытьё (ор пѣ шщрпщип) у чудища. А купец радовался её богатому, царскому житью. Сёстрам же старшим стало завистно.

День прошёл, второй. А на третий день старшие сёстры стали уговаривать меньшую не возвращаться к чудищу. Рассердилась она на них и сказала:

- Если я моему ласковому и доброму господину заплачу его смертью, то не стоит мне жить на этом свете.

Тогда сёстры задумали недоброе. Взяли они и переставили все часы в доме на целый час назад.

И когда настал час, стало у красавицы сердце болеть. Не вытерпело её сердце, простилась она с батюшкой, сёстрами, надела кольцо и очутилась в белокаменном (из белого камня) дворце чудища. Но не встретил он её. Не пели в зелёных садах птицы, не играла музыка

-тишина стояла. мёртвая. Побежала она к аленькому цветочку и видит, что чудище мёртвым лежит. Тогда обняла она его безобразную (уродливую) голову и заплакала: - Ты встань, пробудись, мой сердечный друг, я люблю тебя как жениха желанного!

Только вымолвила она эти слова, как перед ней появился красавец писанный (очень красивый), на голове корона царская, и говорит он:

- Полюбила ты меня в образе чудища: полюби же меня в образе человеческом, будь моей невестой? Злая волшебница превратила меня в чудище страшное, чтобы жить мне в таком виде, пока не полюбит меня красная девица, тогда колдовство (цшшшршшшр) всё кончится. Ты одна полюбила меня и будешь за это королевою в царстве могучем.

И поздравили все жениха с невестою. И стали они жить да поживать, добра наживать.

Я там был, пиво-мёд пил, по усам текло, да в рот не попало.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему девушка не согласилась с уговорами сестёр?
2. Что заставило сестёр переставить в доме часы?
3. Добились ли сёстры своего?
4. Как закончилась сказка?

СКАЗКА О МЁРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ

А.С.Пушкин

1.

Царь с царицею простился,
В путь-дорогу снарядился, (собрался)
И царица у окна
Села ждать его одна.

Ждёт-пождёт с утра до ночи,
Смотрит в поле так, что очи
Разболелись, гляючи (глядя)
С белой зори до ночи.

Не видать милого друга!
Только видит: вьётся вьюга,
Снег валится на поля,
Вся белёшенька земля.

Девять месяцев проходит...
Бог даёт царице дочь.

Рано утром гость желанный, (gwɪlɪwɪh)
День и ночь так долго жданный, (uɕɪwɪɕwɔ)
Издалеча наконец (издалеча-издалека)
Воротился царь-отец.

На него она взглянула,
Тяжелёшенько вздохнула, (тяжело)
Восхищенья не снесла
И к обедне умерла.

2.

Долго царь был неутешен, (անմխիթար)
 Но как быть? И он был грешен; (մեղավոր)
 Год прошёл, как сон пустой,
 Царь женился на другой.

Правду молвить, молодлица (молодая)
 Уж и впрямь была царица:
 Высока, стройна, бела,
 И умом и всем взяла;
 Но зато горда, ломлива, (կոտրատվող)
 Своенравна и ревнива. (քմահաճ, խանդոտ)

Ей в приданое дано
 Было зеркальце одно:
 Свойство зеркальце имело:
 Говорить оно умело.

С ним одним она была
 Добродушна, весела,
 С ним приветливо шутила
 И, красуясь, говорила:
 "Свет мой, зеркальце, скажи
 Да всю правду доложи:
 Я ль на свете всех милее,
 Всех румяней и белее?"

И ей зеркальце в ответ:
 "Ты, конечно, спору нет; (никто не спорит)
 Ты, царица, всех милее,
 Всех румяней и белее".

3.

Но царица молодая,
 Тихомолком подрастая, (тихо)
 Между тем росла, росла,
 Поднялась-и расцвела.

Белолица, черноброва.

Нраву кроткого такого.

И жених сыскался ей,

Королевич Елисей,

Сват приехал, царь дал слово, (сват-*hыbшdй*)

И приданое готово:

Семь торговых городов

Да сто сорок теремов. (дом)

На девичник собираясь, (в гости)

Вот царица, наряжаясь

Перед зеркальцем своим,

Перемолвилася с ним: (поговорила)

"Я ль, скажи мне, всех милее,

Всех румяней и белее?"

Что же зеркальце в ответ?

"Ты прекрасна, спору нет;

Но царевна всех милее,

Всех румяней и белее".

Как царица отпрыгнёт,

Да как ручку замахнёт,

Да по зеркальцу как хлопнет,

Каблучком-то как притопнет! ...

"Ах ты, мерзкое стекло!

Это врёшь ты мне назло.

Признавайся: всех я краше.

Обойди всё царство наше,

Хоть весь мир; мне равной нет.

Так ли?" Зеркальце в ответ:

"А царевна всё ж милее,

Всё ж румяней и белее".

Делать нечего. Она,
 Чёрной зависти полна,
 Бросив зеркальце под лавку,
 Позвала к себе Чернавку
 И наказывает ей
 Вести царевну в глушь лесную
 И, связав её, живую
 Под сосной оставить там
 На съедение волкам.

Спорить нечего.
 С царевной
 Вот Чернавка в лес пошла
 И в такую даль свела,
 Что царевна догадалась,
 И до смерти испугалась,

И взмолилась: "Жизнь моя!
 В чём, скажи, повинна я?
 Не губи меня, девица!
 А как буду я царица,
 Я пожалую тебя".

Та, в душе её любя,
 Не убила, не связала,
 Отпустила и сказала:
 "Не кручинься, Бог с тобой". (не печалься)
 А сама пришла домой.

"Что?-сказала ей царица.-
 Где красавица-девица?"
 "Там, в лесу, стоит одна",-
 Отвечает ей она.
 И молва трезвонить стала:

Дочка царская пропала!
Тужит бедный царь по ней.

Королевич Елисей,
Помолясь усердно Богу,
Отправляется в дорогу
За красавицей-душой,
За невестой молодой.

5.

Но невеста молодая,
До зари в лесу блуждая,
Между тем всё шла да шла
И на терем набрела.

Ей навстречу пёс залаял,
Прибежал и смолк, играя.
В ворота вошла она,
Поднялася на крыльцо
И взялася за кольцо;
Дверь тихонько отворилась,
И царевна очутилась
В светлой горнице:

Видит девица, что тут
Люди добрые живут;
Знать, не будет ей обидно!
Никого меж тем не видно.

Дом царевна обошла,
Всё порядком убрала,
Засветила богу свечку,
Затопила жарко печку,
На полати взобралась
И тихонько улеглась.

Час обеда приближался,
Топот по двору раздался:
Входят семь богатырей,
Семь румяных усачей.

Старший молвил: "Что за диво!
Всё так чисто и красиво.
Кто-то терем прибирал
Да хозяев поджидал;
Кто же? Выдь, и покажися,
С нами честно подружися.
Коль ты старый человек,
Дядей будешь нам навек,
Коли парень ты румяный,

Братец будешь нам названный.
Коль старушка, будь нам мать,
Так и станем величать.
Коли красная девица,
Будь нам милая сестрица".

И царевна к ним сошла,
В пояс поклонилась;
Закрасневшись, извинилась,
Что-де в гости к ним зашла,
Хоть звана и не была.

6.

День за днём идёт, мелькая,
А царевна молодая
Всё в лесу; не скучно ей
У семи богатырей.

Перед утренней зарёю
Братья дружною толпою
Выезжают погулять,
Серых уток пострелять,

А хозяйюшкой она
В терему меж тем одна
Приберёт и приготовит.
Им она не прекословит, (հալածառել)
Не перечат ей они. (հալառալվել)
Так идут за днями дни.

Братья милую девицу
Полюбили. К ней в светлицу
Раз, лишь только рассвело,
Всех их семеро вошло.

Старший молвил ей: "Девица,
Знаешь: всем ты нам сестрица,
Всех нас семеро, тебя
Все мы любим, за себя
Взять тебя мы все бы рады,
Да нельзя, так, бога ради,
Помири нас как-нибудь:
Одному женою будь,
Прочим ласковой сестрою.
Что ж качаешь головою?
Аль отказываешь нам?
Аль товар не по купцам?"

"Ой вы, молодцы честные,
Братцы вы мои родные,-
Им царевна говорит,-
Если лгу, пусть бог велит
Не сойти живой мне с места.
Как мне быть? Ведь я невеста.
Для меня вы все равны,
Все удалы, все умны,
Всех я вас люблю сердечно;
Но другому я навечно

Отдана. Мне всех милей
Королевич Елисей".

Женихи ей поклонились,
Потихоньку удалились,
И согласно все опять
Стали жить да поживать.

7.

Между тем царица злая,
Про царевну вспоминая,
Не могла простить её,
А на зеркальце своё
Долго дулась и сердилась:

Наконец об нём хватилась
И пошла за ним, и сев
Перед ним, забыла гнев,
Красоваться снова стала
И с улыбкою сказала:
"Здравствуй, зеркальце!
Скажи да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?"

И ей зеркальце в ответ:
"Ты прекрасна, спору нет;
Но живёт без всякой славы,
Средь зелёных дубравы,
У семи богатырей
Та, что всё ж тебя милей".

И царица налетела
На Чернавку: "Как ты смела
Обмануть меня? И в чём! ..."

Та призналася во всём:
Так и так. Царица злая,
Ей рогаткой угрожая,
Положила иль не жить,
Иль царевну погубить.

8.

Раз царевна молодая,
Милых братьев поджидая,
Пряла, сидя под окном.
Вдруг сердито под крыльцом
Пёс залаял, и девица
Видит: нищая черница
Ходит по двору, клюкой
Отгоняя пса. "Постой,
Бабушка, постой немножко;-
Ей кричит она в окошко, -
Пригрожу сама я псу
И кой-что тебе снесу".

Отвечает ей черница:
"Ох, ты дитяtko девица!
Пёс проклятый одолел,
Чуть до смерти не заел.
Посмотри, как он хлопочет!
Выдь ко мне".- Царевна хочет
Выйти к ней и хлеб взяла,
Но с крылечка лишь сошла,
Пёс ей под ноги-и лаает
И к старухе не пускает;

Лишь пойдёт старуха к ней,
Он, лесного зверя злей,
На старуху. "Что за чудо?
Видно, выпался он худо, -

Ей царевна говорит. -
На ж лови!"-и хлеб летит,
Старушонка хлеб поймала;
"Благодарствую,-сказала, -
Бог тебя благослови;
Вот за то тебе, лови!"
И к царевне наливное,
Молодое, золотое,
Прямо яблочко летит...

Пёс как прыгнет, завизжит...
Но царевна в обе руки
Хватъ -поймала. "Ради скуки
Кушай яблочко, мой свет.
Благодарствуй за обед..."-
Старушоночка сказала,
Поклонилась и пропала...

9.

И с царевной на крыльцо
Пёс бежит и ей в лицо
Жалко смотрит, грозно воет,
Словно сердце пёсье ноет,
Словно хочет ей сказать:
"Брось!"-Она его ласкать,
Треплет нежною рукою:
"Что, Соколко, что с тобою?
Ляг!"-И в комнату вошла,
Дверь тихонько заперла,
Под окно за пряжу села
Ждать хозяев, а глядела
Всё на яблоко.

Подождать она хотела
До обеда, не стерпела,

В руки яблоко взяла,
К алым губкам поднесла,
Потихоньку откусила
И кусочек проглотила...

Вдруг она, моя душа,
Пошатнулась не дыша,
Белы руки опустила,
Плод румяный уронила,
Закатилися глаза,
Головой на лавку пала
И тиха, недвижна стала...

10.

Братья в ту пору домой
Возвращались толпой.
Им навстречу, грозно воя,
Пёс бежит и ко двору
Путь им кажется. "Не к добру! -
Братья молвили. - печали
Не минуем". Прискакали,
Входят - ахнули. Вбежав,
Пёс на яблочко стремглав
С лаем кинулся, озлился,
Проглотил его, свалился
И издох. Напоено
Было ядом, знать, оно.
Перед мёртвою царевной
Братья в горести душевной
Все поникли головой
И с молитвою святой
С лавки подняли, одели,
Хоронить ее хотели
И раздумали. Она,
Как под крылышком у сна,

Так тиха, свежа лежала,
Что лишь только не дышала.

Ждали три дня, но она
Не восстала ото сна. (не встала)
Сотворив обряд печальный, (совершив)
Вот они во гроб хрустальный
Труп царевны молодой
Положили и толпой
Понесли в пустую гору,
И в полуночную пору
Гроб её к шести столбам
На цепях чугунных там
Осторожно привинтили
И решёткой оградили.

В тот же день царица злая,
Доброй вести ожидая,
Втайне зеркальце взяла
И вопрос свой задала:
"Я ль, скажи мне, всех милее,
Всех румяней и белее?"
И услышала в ответ:
"Ты, царица, спору нет,
Ты на свете всех милее,
Всех румяней и белее".

11.

За невестою своей
Королевич Елисей
Между тем по свету скачет.
Нет как нет! Он горько плачет,
И кого ни спросит он,
Всем вопрос его мудрён;

Кто в глаза ему смеётся,
Кто скорее отвернётся;
К красну солнцу наконец
Обратился молодец:

"Свет наш солнышко! Ты ходишь
Круглый год по небу,водишь
Зиму с тёплой весной,
Всех нас видишь под собой.
Аль откажешь мне в ответе?
Не видало ль где на свете
Ты царевны молодой?
Я жених ей".-"Свет ты мой,
Красно солнце не видало,
Знать, её в живых уж нет".

Тёмной ночи Елисей
Дождался в тоске своей.
Только месяц показался,
Он за ним с мольбой погнался.
"Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный рожок!
Ты встаёшь во тьме глубокой,
Круглолицый, светлоокий,
И, обычай твой любя,
Звёзды смотрят на тебя.
Аль откажешь мне в ответе?
Не видал ли где на свете
Ты царевны молодой?
Я жених ей". - "Братец мой,
- Отвечает месяц ясный, -
Не видал я девы красной".

Елисей, не унывая,
 К ветру кинулся, взывая:
 "Ветер, ветер! Ты могуч,
 Ты гоняешь стаи туч,
 Ты волнуешь сине море,
 Всюду веешь на просторе,
 Не боишься никого,
 Кроме бога одного.
 Аль откажешь мне в ответе?
 Не видал ли где на свете
 Ты царевны молодой?
 Я жених её". - "Постой, -

Отвечает ветер буйный, -
 Там за речкой тихоструйной (ησιβησιβησι)
 Есть высокая гора,
 В ней глубокая нора;
 В той норе, во тьме печальной,
 Гроб качается хрустальный
 На цепях между столбов.
 Не видать ничьих следов.
 Вкруг того пустого места;
 В том гробу твоя невеста".

Ветер дале побежал, (дальше)
 Королевич зарыдал
 И пошёл к пустому месту,
 На прекрасную невесту
 Посмотреть еще хоть раз.
 Вот идёт, и поднялась
 Перед ним гора крутая;
 Вкруг неё страна пустая;
 Под горою тёмный вход.
 Он туда скорей идёт.

Перед ним, во мгле печальной
Гроб качается хрустальный,
И в хрустальном гробе том
Спит царевна вечным сном.
И о гроб невесты милой
Он ударился всей силой.

Гроб разбился. Дева вдруг
Ожила. Глядит вокруг
Изумлёнными глазами; (удивлёнными)
И, качаясь над цепями,
Привздохнув, произнесла:
"Как же долго я спала!"

И встает она из гроба...
Ах! ... и зарыдали оба.
В руки он её берёт
И на свет из тьмы несёт,
И, беседуя приятно,
В путь пускаются обратно,
И трубят уже молва:
Дочка царская жива!

13.

Дома в ту пору без дела
Злая мачеха сидела
Перед зеркальцем своим
И беседовала с ним,
Говоря: "Я ль всех милее,
Всех румяней и белее?"
И услышала в ответ:
"Ты прекрасна, слова нет,
Но царевна всё ж милее,
Всех румяней и белее".
Злая мачеха, вскочив,

Об пол зеркальце разбив,
В двери прямо побежала
И царевну повстречала.
Тут её тоска взяла,
И царица умерла.

Лишь её похоронили,
Свадьбу тотчас учинили,
И с невестою своей
Обвенчался Елисей;
И никто с начала мира
Не видал такого пира;
Я там был, мёд, пиво пил,
Да усы лишь обмочил.

ВОЛШЕБНАЯ ДУДОЧКА

По С.Корепанову

Жил-был пастух. Был он беден, но счастлив. И любил он играть на дудочке. И так весело пастух играл на ней, что даже коровы пускались в пляс. А вместе с ними танцевали и небо, и птицы.

Однажды встретился пастуху старичок. Устал он и сел у дороги. Угостил его пастух вкусным молоком и горбушкой хлеба. А чтобы усталость прошла, стал играть для старика на своей дудочке. И грусть-усталость забылась.

А когда пастух кончил играть, старичок сказал: "Знай, сынок, волшебная у тебя дудочка. Пока ты на ней играешь, любое твоё желание она выполнит. Только поверни её другим концом и дунь в неё". Сказал эти слова и исчез.

- Вот странный старичок,-удивился пастух.-А может, дудочка на самом деле волшебная. Дай проверю.

Повернул он другим концом и сказал:

- Эй, дудочка! Хочу купить сахарного петушка!

Дунул он в дудочку и оказался на базаре. Купил сахарного петушка. Ходит по базару и увидел красивые сапоги. Попросил дать примерить сапоги. Но прогнал его продавец: "В таких сапогах в царском дворце ходят",

Обиделся пастух. Вытащил он дудочку, повернул другим концом и сказал: "Эй, дудочка! Хочу быть царём!"

И сразу же на нём оказалась царская одежда. Вокруг слуги да придворные.

Стал пастух жить по-царски: то пиры, то охота. И потянулись у него дни, похожие один на другой. От скуки заболел пастух. Со всего света понаехали к нему доктора. Но никто не понимал, отчего царь заболел. Совсем плохо стало пастуху, и вспомнил он про свою дудочку.

"Дай,-думает,-её попрошу. Вдруг она от болезни вылечит". Но как ни старался пастух-ничего не получалось. Рассердился пастух, бросил дудочку на пол и хотел сломать, но передумал. Велел слугам найти того старичка, что про дудочку сказал. Нашли старичка, привели в палаты царские.

- Скажи, дедушка, почему дудочка силу волшебную потеряла, меня не слушается?-обратился к нему пастух.

-А давно ли ты играл на ней?-спросил старичок.

- Да как же могу я, царь, играть на пастушьей дудочке?-удивился пастух.-Во всех государствах надо мной смеяться станут.

- Волшебной твоя дудочка была оттого, что ты на ней чудесно играл,-ответил ему старичок.-Дудочка вновь станет волшебной, если ты сыграешь на ней хоть одну весёлую песню.

Сказал так старичок и исчез.

Взял пастух дудочку, поднёс к губам, но не играет дудочка. Стал пастух дуть в дудочку изо всей силы, и чудеса-посыпались из дудочки палаты царские, слуги, корона царская...

Оказался снова пастух в чистом поле да на ясном солнышке. Обрадовался он тому, что выздоровел, да так весело заиграл, что всё вокруг пустилось в пляс: и солнце, и небо, и коровы. Говорят, что и сейчас пастух там играет - всем людям дарит радость.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как жилось пастуху?
2. Почему дудочка стала волшебной?
3. Отчего дудочка потеряла свою волшебную силу?

*Вот и опустела наша школа,
Коридоры шумные молчат.
Не зовёт нас в класс звонок весёлый,
Но зато так звонок смех ребят!
Нынче утро лета.*

*Мы вернёмся в класс теперь не скоро.
Ждут нас игры, песни до утра...
До свидания, школа!
Здравствуй, лето,- звонкая пора!*

СОДЕРЖАНИЕ

ТРОПИНКА	4
ЁЖ	7
ВСТРЕЧА СО ЗМЕЕЙ	8
ОЛЕНЁНОК	9
ИНТЕРЕСНЫЙ ЖУЧОК	10
БОЖЬИ КОРОВКИ	11
ЧЕСТНОЕ ГУСЕНИЧНОЕ	12
БАБОЧКА	14
БАБОЧКИ	15
СЕРАЯ ЗВЁЗДОЧКА	17
ТЫ БЕРЕГИ НАС	24
КАМЕНЬ	25
ДВА ТОВАРИЩА	26
МЫ-ДРУЗЬЯ	27
КТО ХОЗЯИН?	29
КАК Я ВСТРЕЧАЛ НОВЫЙ ГОД	30
ЛЕКАРСТВО ОТ ПОСЛУШНОСТИ	33
КОТЯТА	38
ЩЕНОК	40
ПЛОХО	41
КОТЫГИН	42
КАРАСИК	43
ОН ЖИВОЙ И СВЕТИТСЯ	47
КРАСНЫЙ ШАРИК В СИНЕМ НЕБЕ	49
КОГДА Я БЫЛ МАЛЕНЬКИМ	51
НЕ СМЕЙ	52
ПТИЦА	53
ЛАСТОЧКА	54
ЖИВОЙ СНЕЖОК	55
СМЕЛЫЙ ВОРОБЕЙ	56
СМЕЛЫЕ ВОРОБЬИ	57
ПТИЧКА	58
СПОР ДЕРЕВЬЕВ	60

МЕЧ И РОЗА	61
ЧТО КРАСИВЕЙ ВСЕГО?	62
МОЯ МАМА САМАЯ КРАСИВАЯ	63
ЛЕПЕСТОК И ЦВЕТOK	64
РОМАШКА	66
ЖАВОРОНОК	69
ДОЖДЬ	69
ЧУДЕСНАЯ ЗВЁЗДОЧКА	71
ЗОЛОТЫЕ КЛЮЧИКИ	76
ПРАЗДНИК ЦВЕТОВ	78
ГРИБЫ	83
ЧЬЯ КОРЗИНА ТЯЖЕЛЕЙ	85
ПЕНЬ	87
КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И ОТКЛИКНЕТСЯ	88
ЗАВИСТАЛИВАЯ СОВА	89
ОЛЕНЬ И ЕГО ТОВАРИЩ	91
МАМА	93
ТИХО-ТИХО	93
ПОСИДИМ В ТИШИНЕ	94
ДВА ПИРОЖНЫХ	95
МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ	96
ОБЕЗЬЯНА-МАТЬ	97
КУКУШКА	98
КУКУШОНОК	99
КУКУШКА	100
КАК ЖИВЁТ НАСТОЯЩАЯ ФЕЯ	101
ДЮЙМОВОЧКА	102
МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК	108
ЗОЛУШКА	110
СКАЗКА О ГЛУПОСТИ	115
АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК	119
СКАЗКА О МЁРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ.....	123
ВОЛШЕБНАЯ ДУДОЧКА	139

Утверждено
Министерством образования и науки РА

Белла Есаджания
Гаянэ Язичян
Лилия Баласанян

Р А Д У Г А - 5

Учебник по русскому языку
для учащихся 5 класса

Подписано в печать 7.07. 09.
Формат 70X90 1/16
Печ. л. 9 Бум. офс.N1, Тираж 500.

